

Муниципальное образовательное учреждение
«Кастахтинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Методический Совет

Протокол № 1
от «03» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Журавлева Г.И.
«03» августа 2013 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Музыкова Л.П.
Приказ № 60
«03» августа 2013 г.

**Рабочая программа
по математике
для 5 класса**

уровень: общеобразовательный
Учитель: Арбанакова Наталья Ивановна

Рабочая программа составлена на основе
"Примерной программы основного общего
образования : « Математика» 5 – 11 классы в соответствии с
федеральным компонентом государственного стандарта и
авторской программы, Н.Я.Виленикина «Математика» 5- 6.-
Москва. Мнемозина, 2009 г.

с. Кастахта

2013 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и реализуется на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г № 1089.

Закона Российской Федерации « об образовании» (статья 7)

- Регионального базисного плана учебного общеобразовательных учреждений от 05.08.13 г. № 1078.
- Учебного плана МОУ « Кастахтинская ООШ» на 2013 – 2014 учебный год от 05.08.13 г. № 60
- Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2009 гг.

На преподавание математики в 5 классе отведено 5 часов в неделю, всего 175 часов.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
-

Основные развивающие и воспитательные цели

- **Развитие:**
- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- Математической речи;
 - Сенсорной сферы; двигательной моторики;
 - Внимания; памяти;
 - Навыков само и взаимопроверки.
 - Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание:
 - Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
 - Волевых качеств;
 - Коммуникабельности;
 - Ответственности.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

На каждом уроке математики выделяется 8-10 минут для развития и совершенствования вычислительных навыков.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей вводятся в 4-ой четверти. Примеры решения простейших комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие и примеры случайных событий.

Основная цель обучения математики в 5 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:

- повторение и контроль теоретического материала;
- разбор и анализ домашнего задания;
- устный счет;
- математический диктант;
- самостоятельная работа;
- контрольные срезы.

Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

Обязательные результаты составлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Требования к уровню подготовке учащихся

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- Сравнить числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- Находить числовые значения буквенных выражений.
-
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем.

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Рациональные числа.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Действительные числа.

Этапы развития представления о числе.

Текстовые задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

АРИФМЕТИКА

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание обучения.

1. Натуральные числа и шкалы – 15 часов

Обозначение натуральных чисел

Отрезок, Длина отрезка. Треугольник.

Плоскость, прямая, луч.

Шкалы и координаты.

Меньше или больше

Контрольная работа №1

Цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Задачи – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки.

Понятия шкалы и делений, координатного луча

Знать и понимать:

- Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов.
- Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов.
- Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа.
- Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, значение отрезков.
- Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы).
- Измерительные инструменты.
- Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение.
- Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение.
- Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки.
- Понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

Уметь:

- Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные.
- Составлять числа из различных единиц.
- Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Выражать длину (массу) в различных единицах.
- Показывать предметы, дающие представление о плоскости.
- Определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков.
- Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Сравнить натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча.
- Читать и записывать неравенства, двойные неравенства.
(Владеть способами познавательной деятельности).

2. Сложение и вычитание натуральных чисел – 21ч.

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства

Вычитание.

Контрольная работа №2

Числовые и буквенные выражения

Буквенная запись свойств сложения и вычитания

Уравнение.

Контрольная работа №3

Цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Задачи – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

Знать:

- Понятия действий сложения и вычитания.
- Компоненты сложения и вычитания.
- Свойства сложения и вычитания натуральных чисел.
- Понятие периметра многоугольника.
- Алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

Уметь:

- Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча.
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.
- Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений.
- Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания.
- Раскладывать число по разрядам и наоборот

3. Умножение и деление натуральных чисел – 24ч.

Умножение натуральных чисел и его свойства

Деление

Деление с остатком

Контрольная работа №4

Упрощение выражений

Порядок выполнения действий

Квадрат и куб числа

Контрольная работа №5

Цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Задачи – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по

формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

Знать и понимать:

- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Понятия программы вычислений и команды.
- Таблицу умножения.
- Понятия действий умножения и деления.
- Компоненты умножения и деления.
- Свойства умножения и деления натуральных чисел.
- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых.
- Деление с остатком, неполное частное, остаток.
- Понятия квадрата и куба числа.
- Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел

Уметь:

- Заменять действие умножения сложением и наоборот.
- Находить неизвестные компоненты умножения и деления.
- Умножать и делить многозначные числа столбиком.
- Выполнять деление с остатком.
- Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
- Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).
- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части).
- Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования.
- Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
- Вычислять квадраты и кубы чисел.

Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).

4. Площади и объёмы – 11ч.

Формулы

Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата.

Единицы измерения площадей

Прямоугольный параллелепипед

Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Контрольная работа №6

Цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Задачи – отработать навыки решения задач по формулам. Уделить внимание формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

Знать и понимать:

- Понятие формулы.
- Формулу пути (скорости, времени)
- Понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Измерения прямоугольного параллелепипеда.
- Формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
- Формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Равные фигуры. Свойства
- равных фигур.
- Единицы измерения площадей и объемов.

Уметь:

- Читать и записывать формулы.
- Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.
- Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.
- Решать задачи, используя свойства равных фигур.
- Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.

5. Обыкновенные дроби – 22ч.

Окружность и круг

Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей

Правильные и неправильные дроби

Контрольная работа №7

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Деление и дроби

Смешанные числа

Сложение и вычитание смешанных чисел

Контрольная работа №8

Цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Задачи – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дроби.

Знать и понимать:

- Понятия окружности, круга и их элементов.
- Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.
- Основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.

Уметь:

- Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
- Понятия правильной и неправильной дроби.
- Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
- Читать и записывать обыкновенные дроби.
- Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
- Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.
- Распознавать и решать три основные задачи на дроби.
- Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями.
- Сравнить правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.
- Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
- Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.
- Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
- Выделять целую часть из неправильной дроби.
- Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.
- Складывать и вычитать смешанные числа

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 14ч.

Десятичная запись дробных чисел

Сравнение десятичных дробей

Сложение и вычитание десятичных дробей

Приближенные значения чисел

Округление чисел

Контрольная работа №9

Цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Задачи – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

Знать и понимать:

- Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части.
- Правило сравнения десятичных дробей.
- Правило сравнения десятичных дробей по разрядам.
- Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей.
- Правило сложения и вычитания десятичных дробей .
- Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.
- Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком
- (с избытком).
- Понятие округления числа.
- Правило округления чисел,
- десятичных дробей до заданных разрядов.

Уметь:

- Иметь представление о десятичных разрядах.
- Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.
- Выразить данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.
- Изображать десятичные дроби
- на координатном луче.
- Складывать и вычитать десятичные дроби.
- Раскладывать десятичные дроби по разрядам.
- Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей – 28ч.

Умножение десятичных дробей на натуральное число

Деление десятичных дробей на натуральное число

Контрольная работа №10

Умножение десятичных дробей

Деление на десятичную дробь

Среднее арифметическое

Контрольная работа №11

Цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Задачи – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Знать и понимать:

- Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.
- Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д.
- Свойства умножения и деления десятичных дробей.
- Понятие среднего арифметического нескольких чисел.
- Понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

Уметь:

- Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.
- Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
- Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
- Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.
- Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
- Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.

8. Инструменты для вычисления и измерения – 17ч.

Микрокалькулятор

Проценты

Контрольная работа №12

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Транспортир

Круговые диаграммы

Контрольная работа №13

Итоговое повторение

17

ч.

Итоговая контрольная работа

5 часов резервные

Цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Задачи – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты; находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

Знать и понимать:

- Понятие процента. Знак, обозначающий «процент».
- Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот.
- Основные виды задач на проценты.
- Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол».
- Свойство углов треугольника.
- Измерительные инструменты.
- Понятие биссектрисы угла.
- Алгоритм построения круговых диаграмм.

Уметь:

- Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
- Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
- Вычислять проценты с помощью калькулятора.
- Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по математике 5 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
	1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)		
1	Обозначение натуральных чисел, п.1	1	
2	Обозначение натуральных чисел, п.1	1	
3	Обозначение натуральных чисел, п.1	1	
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2	1	
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2	1	
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2	1	
7	Плоскость, прямая, луч, п.3	1	

8	Плоскость, прямая, луч, п.3	1	
9	Шкалы и координаты, п.4.	1	
10	Шкалы и координаты, п.4.	1	
11	Шкалы и координаты, п.4.	1	
12	Меньше или больше, п.5	1	
13	Меньше или больше, п.5	1	
14	Меньше или больше, п.5	1	
15	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	
	2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 урок)		
16	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
17	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
18	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
19	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
20	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
21	Вычитание, п.7	1	
22	Вычитание	1	
23	Вычитание	1	
24	Вычитание	1	
25	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
26	Числовые и буквенные выражения, п.8	1	
27	Числовые и буквенные выражения	1	
28	Числовые и буквенные выражения	1	
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п.9	1	
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	
32	Уравнение, п.10	1	
33	Уравнение	1	

34	Уравнение	1	
35	Уравнение	1	
36	Контрольная работа по теме «Уравнение»	1	
	3. Умножение и деление натуральных чисел		
	(26 уроков)		
37	Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11	1	
38	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
42	Деление, п.12	1	
43	Деление	1	
44	Деление	1	
45	Деление	1	
46	Деление	1	
47	Деление	1	
48	Деление	1	
49	Деление с остатком, п.13	1	
50	Деление с остатком	1	
51	Деление с остатком	1	
52	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	
53	Упрощение выражений, п.14	1	
54	Упрощение выражений	1	
55	Упрощение выражений	1	
56	Упрощение выражений	1	
57	Упрощение выражений	1	
58	Порядок выполнения действий, п.15	1	

59	Порядок выполнения действий	1	
60	Порядок выполнения действий	1	
61	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	
62	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	
63	Контрольная работа по темам «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа»	1	
4. Площади и объемы (16 уроков)			
64	Формулы, п.17	1	
65	Формулы	1	
66	Площадь. Формула площади прямоугольника.п.18	1	
67	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	
68	Единицы измерения площадей, п.19	1	
69	Единицы измерения площадей	1	
70	Единицы измерения площадей	1	
71	Прямоугольный параллелепипед, п.20	1	
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21	1	
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
75	Контрольная работа по теме «Площади и объемы»	1	
5. Обыкновенные дроби (22 урока)			
76	Окружность и круг, п.22	1	
77	Окружность и круг	1	
78	Доли. Обыкновенные дроби, п.23	1	
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	
80	Доли. Обыкновенные дроби	1	
81	Доли. Обыкновенные дроби	1	
82	Сравнение дробей, п.24	1	
83	Сравнение дробей	1	
84	Сравнение дробей	1	

85	Правильные и неправильные дроби, п.25	1	
86	Правильные и неправильные дроби	1	
87	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
91	Деление и дроби, п.27	1	
92	Деление и дроби	1	
93	Смешанные числа, п.28	1	
94	Смешанные числа	1	
95	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29	1	
96	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
98	Контрольная работа по темам «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	1	
	6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 уроков)		
99	Десятичная запись дробных чисел, п.30	1	
100	Десятичная запись дробных чисел	1	
101	Сравнение десятичных дробей, п.31	1	
102	Сравнение десятичных дробей	1	
103	Сравнение десятичных дробей	1	
104	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32	1	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
109	Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33	1	

110	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	
111	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
	7. Умножение и деление десятичных дробей (26 уроков)		
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34	1	
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
115	Деление натуральных дробей на натуральные числа, п.35	1	
116	Деление натуральных дробей на натуральные числа	1	
117	Деление натуральных дробей на натуральные числа	1	
118	Деление натуральных дробей на натуральные числа	1	
119	Деление натуральных дробей на натуральные числа	1	
120	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	
121	Умножение десятичных дробей, п.36	1	
122	Умножение десятичных дробей	1	
123	Умножение десятичных дробей	1	
124	Умножение десятичных дробей	1	
125	Умножение десятичных дробей	1	
126	Деление десятичных дробей, п.37	1	
127	Деление десятичных дробей	1	
128	Деление десятичных дробей	1	
129	Деление десятичных дробей	1	
130	Деление десятичных дробей	1	
131	Деление на десятичную дробь, п.37	1	
132	Деление на десятичную дробь	1	
133	Среднее арифметическое, п.38	1	
134	Среднее арифметическое	1	
135	Среднее арифметическое	1	

136	Среднее арифметическое	1	
137	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
	8. Инструменты для вычислений и измерений (17 уроков)		
138	Микрокалькулятор, п.39	1	
139	Микрокалькулятор	1	
140	Проценты, п.40	1	
141	Проценты	1	
142	Проценты	1	
143	Проценты	1	
144	Проценты	1	
145	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	
146	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41	1	
147	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	
149	Измерение углов. Транспортир, п.42	1	
150	Измерение углов. Транспортир	1	
151	Измерение углов. Транспортир	1	
152	Круговые диаграммы, п.43	1	
153	Круговые диаграммы	1	
154	Контрольная работа по теме «Измерение углов. Транспортир»	1	
155	Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов.	1	
156	Дерево возможных вариантов.	1	
157	Достоверные, невозможные и случайные события.	1	
158	Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность»	1	
159	Повторение. Уравнение.	1	
160	Повторение. Уравнение.	1	
161	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	

162	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	
163	Повторение. Деление.	1	
164	Повторение. Упрощение выражений.	1	
165	Повторение. Порядок выполнения действий	1	
166	Повторение. Формула площади прямоугольника	1	
167	Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
168	Повторение. Сравнение дробей	1	
169	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
170	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
171	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
172	Повторение. Деление натуральных дробей на натуральные числа	1	
173	Повторение. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.	1	
174	Итоговая контрольная работа	1	
175	Итоговое занятие	1	

Литература:

- Учебник: Математика 5 класс (Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2009.
- Поурочные разработки по математике 5-6 классы «Теория вероятностей.И.Н. Данкова, С.Ф.Кузьминых, М.В. Юрченко, Н.В. Черных. Теория вероятностей. Поурочные разработки по математике 5-6 классы. Воронеж, ВОИПК и ПРО, 2008
- Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина. 5 класс.М.: ВАКО, 2009.
- Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классик Стиль, 2004
- Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: 5 кл.: К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.:Мнемозина, :Метод. Пособие./Т.В.Ермилова.- М.: Издательство «Экзамен», 2004