

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кастахтинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
МОУ «Кастахтинская  
ООШ»

Протокол № 1  
От « 03 » августа 2013г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР МОУ «Кастахтинская  
ООШ»

*Татьяна Муравьева Т.И.*  
ФИО  
« 03 » августа 2013г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Кастахтинская ООШ»

*Людмила Николаевна*  
ФИО  
Приказ № 60  
от « 03 » августа 2013г



## Рабочая программа

по алтайской литературе  
для 5 класса  
уровень: общеобразовательный

Учитель: Добровольская Наталья Николаевна  
Квалификационная категория б.к.к.  
Рабочая программа составлена на основе примерной  
государственной  
программы по алтайской литературе V-XI классы  
(Н.М.Киндикова, Е.Д.Чандыева, У.Н.Текенова Горно-Алтайск,  
2012г.)

2013г

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кастахтинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
МОУ «Кастахтинская  
ООШ»

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР МОУ «Кастахтинская  
ООШ»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Кастахтинская ООШ»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

## Рабочая программа

по алтайской литературе  
для 5 класса  
уровень: общеобразовательный

Учитель: Добровольская Наталья Николаевна

Квалификационная категория \_б.к.к. \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе примерной  
государственной  
программы по алтайской литературе V-XI классы  
(Н.М.Киндикова, Е.Д.Чандыева, У.Н.Текенова Горно-Алтайск,  
2012г.)

## Жартамал бичик

Алтай литератураны школдо уренеринин программалары эки болуктен турган: класстар сайын уренетен чумдемелдердин жартамалы ла кычыратан тексттердин тисмези. Кажы ла класста нени билери ле неге таскадары деген некелтелер берилет.

Јанжыккан аайынча программа эки болуктен турат: чумдемелле таныжары (5-8 класстарда) ла Алтай литературанын озуп келген јолын уренери (9-11 класстарда).

**Оос поэзиянын жанрлары** 5-7 класстар сайын улелген.. Темдектезе, табышкак ла чорчок деген жанрларды 5 класста уренип турган болзо, кожон ло алкаштын анылуларын 6 класста, соојын ла кеп куучынды 7 класста коруп јат, 9 класста дезе бу билгирлерди бириктире ле теорияла колбой уренер.

**Јебрен турк литература керегинде** бу класстарда јук ле таныштыру јетирулер берилет. Оскорто айтса, фольклорды ээчиде 6-8-чи чактарда таш бичик болгон деп, уренчиктер билип алар учурлу. 9 класста тексттериле таныжып, бойнын шуултелерин айдар.

**Алтай бичиичилердин чумдемелдери** ээчий-деечий тургузылган: М.В. Чевалковтон ала эмдиги бичиичилердин чумдемелдерине јетире. Алдында чумдемелдерди анылу темаларга болийтен. Эмди уренчиктердин сезимин ойгозори, сурлу соско, сур-кеберге ајару эдери учурлу.

**«Оско калыктардын литературазы»** деген бажалыкта карындаштыклитературадан, ол тоодо Сибирьде јаткан калыктардын литературазынан ла телекейлик классикадан, алтай тилге кочурилген чумдемелдер кирет. 5 класста кижинин јурумине ле сагыш-озуминде фольклор ло литературанын учуры керегинде эрмек-куучын одуп јат.

5 класста уренчиктер литературалык чорчок деген ондомолло таныжар. Бу ок жанрды теренжиде 6 класста уренер. Танынан кычыарын уредучи ле уренчик бойынын кууниле солып та турар аргалу. Анайда ок 5-8 класстарда эске уренетенин база бойы талдап темдектеер.

Алтай школдордо литератураны уренеринин тос амадузы- чумдемелдин учурында, салынган когус- энчиле таныжары. Литературанын урокторында уренчиктер кычыарга темигип јат, ол ок ойдо кычыарыла јилбиркеп, танынан кычыарына белетенет.

Фольклорло танышканы- ол элден озо торол тилдин јаражын сезери, сур-кеберлердин байлыгыла оморкооры, чумдемелде јажынган шуултени ондооры. Литературалык чумдемелде дезе кееркедим шуулте айдылат. Чумдемелди јаныс ла ондоп алар эмес, ол аайынча бойынын шуултезин ачык- јарык айдары, јарашты когусле сезип, сезимјини теринжидери ле байыдары учурлу.

Литературанын урогында Кижин ле Сос тос ајаруда болгонын чокымдап, текстти ширтеп, кееркедим состин ийдезине, сур- кеберлердин јажыдына, ойгорлык шуултенин учурына анылу ајару эдер.

5-8 класстарда уренчиктер коп сабазында кычырып ла кычырынып, текстле иштеп, чумдемелдин учуры аайынча танынан куучын тургузып јат. Тос ајаруны унле анылап кычырарына, эске уренерине, чумдемелдин тургузылганына ла эрмек- куучыннын турган аайына эдер. Анчада ла эки кижинин куучындашканын, геройдын танынан айдынганын, онын кунукканын ла суунгенин унле анылап коргузери учурлу.

***Уренчиктердин алтай литературала планируемый једимдери.***

Предметный једимдер	Метапредметный једимдер	Личностный једимдер
<p>1.Бичиичилердин кыска биографиязын ла произведениелерин билери, кычырганын кыскарта куучындап берери.</p> <p>2. Програмада берилген литературанын теориязын аайлары ла билери ( эпитет, тундештиру, олицетворение, сур-кеберлер, метафора, сатира, литературный чорчок).</p> <p>3. Текстти унле анылап кычырары.</p> <p>4. Берилген текстке, суракка кыска куучын тургузарга уренип алары.</p> <p>5. улгердин учурын јартап берери.</p> <p>6. Чумдемелдин кееркедим кемин ле улгердин анылу темдектерин (маадак, јолдык куулт, уйгаштыру ла о.о.).</p> <p>7. Торол литератураны оско калыктардын литературазыла тундештирери, кочурме иш ажыра.</p>	<p><b>Регулятивный:</b></p> <p>1. Уредучинин болужыла уроктын амадузын тургузар.</p> <p>2. Уренген текст аайынча бойынын сана-шуултезин айдарга таскадар.</p> <p>3. Уредучинин тургускан амадузын будурип билери.</p> <p>4. Бойы эмезе нокорлори будурип јаткан эдилгени јартап айдып билери.</p> <p><b>Познавательный:</b></p> <p>1. Уренген чумдемелдин кажы бир узуги геройдын кылык-јаныла, чумдемелдин тос шуултезиле колбулу болгонын билери.</p> <p>2. Тос геройдын кылык-јанын јартап, онын текши ле јанынын учурын ылгаштырарын билери.</p> <p>3. Башка-башка чумдемелдин учуры аайынча танынан куучын тургузары</p> <p>4. Текст аайынча берилген сурактарга кару берери.</p>	<p>1. Торол литератураны билери – кажы ла кижинин агару кереги деп, уренчиктер ондоп алар учурлу.</p> <p>2. Кычырганын ондоп, бойынын туп шуултезин кыскарта айдар.</p> <p>3. Улустын куун-санаазын ондоп, оморды килеп, болужар куунду болоры.</p> <p>4. Торолин, алтай литературазын, культуразын, јандаган јанын суури, туукизин тооры.</p> <p>5. Алтай литератураны кычыраарга јилбиркеер.</p>

<p>8. Чумдемелдин будумиле колбулу ондомолдорды (тема, тос шуулте, тургузылганы (композиция), геройлор ло учуралдардын колбузын) билери.</p> <p>9. Чумдемелдин туукилик керектериле колбулу болгонын, онын темазын ла ондо тургузылган сурагын, анайда ок автордын јурумиле колбузын билери.</p>	<p><b>Коммуникативный:</b></p> <p>1. Бойынын сана-шуултезин айдып ла бичип билер.</p> <p>2. Тексттин тос шуултезин, темазын, автордын куун-санаазын ондооры.</p> <p>3. Јарт-чокым, кодурунилу кычырары, кычырганын куучындап билери.</p> <p>4. Бичикле тузаланып, созликле, темей литературала иштеп билери.</p> <p>5. Башка-башка будумду сочинение бичири, бойынын куунин чыгара айдары.</p>	
--	--	--

Торол литератураны балдар јилбиркеп урензин деп, алтай литературанын урокторында башка-башка эп-аргалар ( коммуникативный, интегрированный, дифференцированный, коргузу) кеберлер (формы) (ойын о.о.) компьютерный технологиялар тузаланар.

### Уренер предметтин болуги (содержание учебного предмета)

№	Уроктын темазы	Канча час
1	<b>Калыктын чумду созинен</b>	<b>13</b>
2	Табышкактардын будуми, учуры ла чумделген эп-аргалары.	1
3	Кеп состин учуры	1
4	Чорчоктор . «Алтын-Кажык» А.Калкин	1
5	Чорчок «Сынару» Н.Улагашев	2
6	Н.Улагашевтин јуруми ле чумделге јолы	1
7	Кай чорчоктор. «Оскус-Уул»	2
8	Кай чорчок «Оскус-Уул». Геройлордын кылык-оанын анылап баалаары	2
9	Кай чорчок «Оскус-Уул». Кай чорчокто калыктын куун-санаазы, амадузы коргузилгени.	1
10	Салкын јалкуга мактанганы (Албатынын кокыр улгери)	1
11	VI-VIII-чи чактарда ташта бичилген чумдемелдер болгон деп јетиру	1
12	<b>Алтай литературадан</b>	<b>51</b>

13	М.В. Чевалков. Сыгырган ла јалку бака	1
14	Сыгын ла јалку бака. Ан-куштардын сур-кебери ажыра кижинин кылык-јанын коргускени	1
15	М.В. Мундус-Эдоков. Јаскы јыргал.	2
	Уренгенин катап корори	1
16	Г.И. Чорос-Гуркин – јурукчы ла чумдеечи деген јетиру.	2
17	П.В. Кучияктын јурумнен.	1
18	П.В. Кучияк. Адыјок (романнын узуги)	3
19	Ч.А. Чунижековтын јурумнен.	1
20	Ч.А. Чунижеков. Тууоынын кузуктаганы.	2
21	И.В. Шодоев. Ак-боро атту Алтын-Суме батыр	1
22	А.Ф. Саруева. Серуун аралда	1
23	С.С. Суразаков. Мал ыйлаганы.	1
24	Поэттин киленкейи ле ајарынкайы.	1
	Уренгенин катап корори	1
25	А.О. Адаров. Кичинек јурукчы.	1
26	А.О.Адаров. Энебиске	1
27	Л.В. Кокышев. Кара ла јааназынын кудайлары. (Арина деп романнан алган узук)	1
28	Л.В. Кокышев. Сакылта	1
29	Л.В. Кокышев. Эликтин оскус балазы	1
30	Л.В. Кокышев. Энрико	1
31	Э.М. Палкин. Энем	2
32	Э.М. Палкин. Сары киштейт.	1
33	Б.У. Укачин. Торол таштардын јажыттары.	1
34	К.Ч. Толосов. Јылдыс сунелу чечектер	2
35	К.Ч. Толосов. Чоокыр така.	2
36	А.Я.Ередеев. Оскус-Уул.	1
37	А.Я.Ередеев. Эненин јайлузында.	2
38	Ш.П. Шатинов. Ай сыргалу айдый кыс	2
	Уренгенин катап корори	1
39	В.Т. Самыков. Санук.	1
40	В.Т. Самыков. Менин најыларым	1
41	В.Т. Самыков. Торолиме јанар.	2
42	Ј.Б. Каинчин. Кызычак ла Кураанак.	2
43	Ј.Б. Каинчин. Байкал ла Саксабай.	2
44	Б.К. Суркашев. Ак-јарыкла танышканым.	1
45	Б.Я. Бедюров. Эр-Адучак батыр.	1
46	Б.Я. Бедюров. Менин калыгым.	1
	Уренгенин катап корори	1
47	<b>Оско калыктардын литературазынан</b>	<b>6</b>
48	Ч. Айтматов. Солдаттын уулы	2
49	Б. Брехт. Кышкы куучын.	1

50	К. Кулиев. Ырыс	2
51	Жыл туркунына уренгенин быжулаары	1
	Итого	70

### Уреду – тематический план

№	Уроктын темазы	Канча час	Танынан кычырары	Тил темиктирер иштер
1	<b>Калыктын чумду созинен</b>	13		
2	Табышкактардын будуми, учуры ла чумделген эп-аргалары.	1		
3	Кеп состин учуры	1		
4	Чорчоктор . «Алтын-Кажык» А.Калкин	1		
5	Чорчок «Сынару» Н.Улагашев	2		
6	Н.Улагашевтин журуми ле чумделге жолы	1		
7	Кай чорчоктор. «Оскус-Уул»	2		
8	Кай чорчок «Оскус-Уул». Геройлордын кылык-оанын анылап баалаары	2		
9	Кай чорчок «Оскус-Уул». Кай чорчокто калыктын куун-санаазы, амадузы коргузилгени.	1		
10	Салкын жалкуга мактанганы (Албатынын кокыр улгери)	1		
11	VI-VIII-чи чактарда ташта бичилген чумдемелдер болгон деп жетиру	1		
12	<b>Алтай литературадан</b>	<b>50</b>		
13	М.В. Чевалков. Сыгырган ла жалку бака	1	Уреду состор (талдап алар)	
14	Сыгын ла жалку бака. Ан-куштардын сур-кебери ажыра кижинин кылык-жанын коргускени	1		
15	М.В. Мундус-Эдоков. Жаскы жыргал.	2		
	Уренгенин катап корори	1		
16	Г.И. Чорос-Гуркин – журукчы ла чумдеечи деген жетиру.	2		Журукла сочинение бичири
17	П.В. Кучияктын журумнен.	1		
18	П.В. Кучияк. Адыжок (романнын узуги)	3		
19	Ч.А. Чунижековтын журумнен.	1		
20	Ч.А. Чунижеков. Тууобынын кузуктаганы.	2		
21	И.В. Шодоев. Ак-боро атту Алтын-Суме батыр	1		
22	А.Ф. Саруева. Серуун аралда	1		
23	С.С. Суразаков. Мал ыйлаганы.	1		

24	Поэттин киленкейи ле аҗарынкайы.	1		
	Уренгенин катап корори	1		
25	А.О. Адаров. Кичинек журукчы.	1		
26	А.О.Адаров. Энебиске	1		
27	Л.В. Кокышев. Кара ла јааназынын кудайлары. (Арина деп романнан алган узук)	1		
28	Л.В. Кокышев. Сакылта	1		
29	Л.В. Кокышев. Эликтин оскус балазы	1		
30	Л.В. Кокышев.Энрико	1		
31	Э.М. Палкин. Энем	2		Сочинение бичиيري «Эне»
32	Э.М. Палкин.Сары киштейт.	1		
33	Б.У. Укачин. Торол таштардын јажыттары.	1		
34	К.Ч. Толосов. Јылдыс сунелу чечектер	2		
35	К.Ч. Толосов. Чоокыр така.	2		
36	А.Я.Ередеев. Оскус-Уул.	1		
37	А.Я.Ередеев. Эненин јайлузында.	2		
38	Ш.П. Шатинов. Ай сыргалу айдый кыс	2		
	Уренгенин катап корори	1		
39	В.Т. Самыков. Санук.	1		
40	В.Т. Самыков. Менин најыларым	1		
41	В.Т. Самыков. Торолиме јанар.	2		
42	Ј.Б. Каинчин. Кызычак ла Кураанак.	2		
43	Ј.Б. Каинчин. Байкал ла Саксабай.	2		
44	Б.К. Суркашев. Ак-јарыкла танышканым.	1		
45	Б.Я. Бедюров. Эр-Адучак батыр.	1		
46	Б.Я. Бедюров. Менин калыгым.	1		
	Уренгенин катап корори	1		
47	<b>Оско калыктардын литературазынан</b>	<b>6</b>		
48	Ч. Айтматов. Солдаттын уулы	2		
49	Б. Брехт. Кышкы куучын.	1		
50	К. Кулиев. Ырыс	2		
51	Јыл туркунына уренгенин быжулаары	1		
	итого	70		



### ***Нормативная база преподавания предмета***

Рабочая программа по алтайской литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по алтайской литературе, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г №1089
2. Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)
3. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений от 05.08. 2011г №1078
4. Учебного плана МОУ «Кастахтинская оош» на 2013-2014 учебный год от 10.08.2013г. № 115 Р
5. Примерной (авторской) программы (основного общего образования) по алтайской литературе V-IX классы (Казагачева З.С., Киндикова Н.М., Горно-Алтайск, 2005)

### **Алтай литературала уредучи тузаланар бичиктер.**

1. Алтай литературанын программалары (5-11 класстар). Казагачева З.С., Киндикова Н.М., Горно-Алтайск, 2005.
2. Алтай литература 5 класс. Казагачева З.С., Толбина М.А., Горно-Алтайск, 1998.
3. Алтай литература 5 класстын уреду бичик-хрестоматиязы. Казагачева З.С., Демчинова М.А., Горно-Алтайск, 2009.
4. Садалова Т.М. Алтай литература 9-чы класстын хрестоматиязынын «Алтай албатынын оос чумделгези» деп болуктин методикалык жартамалы., Горн-Алтайск, 2001.
5. Самаев Г.П. Алтай калыктын туукизи. Министерство образования, науки и молодежной политики РА, 2004.
6. Суразаков С.С. Алтай литература. Горно-Алтайск, 1995.
7. Киндикова Н.М. Алтай литература. Горно-Алтайск, 1998.
8. Каташ С.С., Киндикова Н.М. Алтай литература керегинде санаалар. Алтай республиканын «Уч-Сумер» бичик чыгартузы, 1992.
9. Киндикова Н.М. Эмдиги алтай лириканын кееркедими. Горно-Алтайск, 1994.
10. Киндикова Н.М. Ч.А. Чунижековтын чумделгезине учурлалган бичимелдер.
11. Шутина Т.К. Л.В. Кокышев школдо. Министерство образования, науки и молодежной политики РА, 2006.
12. Ямаева Е.Е. Шинжин И.Б. Алтай кеп-куучындар. «Ак-Чечек» - Горно-Алтайск, 1994

## **5-чи класста ненин билип алары ла неге таскадары**

### **Уренчиктер ненин билер учурлу:**

- чумдемелдердин адын ла авторын;
- чумдемелде не керегинде айдылганын лат ос геройлорын;
- калыктын оос поэзиязынын жанрларын;
- литературалык герой, эпитет, тундештиру, гипербола, олицетворение деген ондомолдордын анылу темдектерин;
- эпикалык чумдемелдин эпизодын эмезе бир канча эпизодторды толо, кыскарта, талдап, оосло эмезе бичип айдарын;
- јаан эмесэпикалык чумдемелге план тургузарын;
- литературалык герой керегинде куучын тургузарын;
- оос поэзиянын чумдемелдеги учурин, литературалык чорчок дегенин ылгаштырарын.

### **Уренчиктер неге таскаар:**

- тексттен эпитеттер, тундештирулер ле олицетворение табарына;
- таныш эмес тексттерди чокым, јарт унле анылап турген кычырарына.