

# **Публичный доклад МОУ «Кастахтинская ООШ» за 2012-2013 учебный год**

## **План:**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения и его материально-техническая база.**
- 2. Качественная характеристика педагогического коллектива школы.**
- 3. Учебно-методический комплекс школы.**
- 4. Характеристика учебно-воспитательного процесса школы:**
  - а) Сравнительные результаты успеваемости и государственной (итоговой) аттестации**
  - б) Методический ресурс школы**
- 5. Воспитательная работа школы**
- 6. Информатизация образовательного процесса и его оснащение**

## **Тема школы:**

**«Повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся через обновление содержания образования».**

## **Цели и задачи:**

1. Формирование духовно-ориентированной педагогической среды, способной реализовать идею целостного развития личности.
2. Организация образовательного процесса на основах принципа природосообразности.
3. Мобилизация социокультурной инфраструктуры села и района на реализацию программы целостного развития личности.
4. Ознакомление школьников с духовно-нравственными традициями различных сообществ, разъяснение природы и формирование терпимости к различиям.
5. Формирование патриотизма, как чувства уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим Отечеством.
6. Побуждение учителей и родителей к изменению сознания от авторитарного к демократическому.
7. Развитие лидерских качеств и привлечение старшеклассников к решению социально-значимых проблем.

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и его материально-техническая база.**

МОУ «Кастахтинская ООШ» расположена по адресу: 649474 с. Кастахта, ул. Заречная, д. 2 в 200 метрах от проезжей части дороги, в 500 метрах от центра села и другой социокультурной среды. Школа построена в селе в 1970 году.

МОУ «Кастахтинская ООШ» имеет филиал МОУ «Курундинская НОШ» - его здание расположено по адресу: 649474 с. Курунда, ул. Центральная, д. 22.

Здание МОУ «Кастахтинская ООШ» типовое, одноэтажное, площадью , здание огорожено изгородью из дерева, кровля из металочерепицы, стены деревянные. На территории школы имеется стадион. Территория школы озеленяется ежегодно. На участке разбит цветник, где выращиваются цветы, кустарники.

Школа имеет 7 учебных кабинетов, мебель обновлена в кабинетах химии и физики компьютерные столы в кабинет информатики, ученические столы в кабинеты истории, технологии, начальные классы, старая мебель остается в кабинете русского языка, В кабинет технологии поступила электрическая плита и 2 швейные машины. В компьютерный класс поступило 5 ноутбуков и интерактивная доска с мультимедийным проектором. Оснащение учебно-наглядными пособиями в кабинетах недостаточное. В школе нет спортивного зала, имеется стадион с футбольным и волейбольным полем. В школе организовано горячее питание, в столовой на 24 посадочных мест. Имеются столы: мясной, овощной для приготовления пищи.. Столовая оснащена технологическим оборудованием: овощерезка, электрическая мясорубка, тестомес , трехкомфорочная электрическая плита , жаровочный шкаф, холодильник и морозильная камера.

**Ф.И.О. директора: Музыкава Людмила Петровна - пед. стаж работы – 25лет**

**Ф.И.О. заместителя директора по учебной работе: Журавлёва Галина Иженеровна –пед. стаж -28 лет.**

**Ф.И.О.:старшей вожатой :Копчакова Светлана Геннадьевна - пед. стаж – 2 год**

**Ответственный по охране труда- Кыпчакова Светлана Ивановна пед. стаж работы -28 л**

**Учитель ОБЖ – Копчакова Светлана Геннадьевна пед. стаж работы – 2 год.**

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

Школа оборудована стационарной телефонной связью. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

- с 8.00 до 17.00 дежурный уборщик служебных помещений;
- с 17.00 до 8.00 в рабочие дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.

### **Безопасность школьников во время учебных занятий.**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера:

- Установление в школе пожарной сигнализации;
- В школе имеются в нужном количестве средства пожаротушения и пожарный щит с необходимым инвентарем;
- Проведение учебных тренировок с целью обучения поведения в чрезвычайных ситуациях один раз в четверть;
- Отсутствие пищевых отравлений в школьной столовой;
- Отсутствие обучающихся, получивших травмы во время УВП;
- Соблюдение графика дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся;
- Разработка и реализация программы по материально-техническому оснащению школы.

- В целях предупреждения дорожного травматизма организовано обучение обучающихся 1-9 классов правилам дорожного движения, согласно существующим программам.
  - Организовано обучение правилам противопожарной безопасности и проводятся тренировочные занятия по эвакуации во время пожара.
- Система безопасности школы функционирует бесперебойно и находится на постоянном контроле директора школы и контролирующих органов по району.

**Методическая тема школы:** *«Применение инновационных технологий для повышения качества знаний, умений навыков обучающихся».*

**Задачи:**

- 1.Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.
- 2.Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса.
- 3.Стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива активизация его деятельности в научно-исследовательской поисковой работе.
- 4.Изучение и внедрение достижений педагогов –новаторов в практику работы педколлектива.
- 5.Создание условий работы по ФГОС на основе деятельностно – компетентностного подхода к личности ребенка.

**2. Качественная характеристика педагогического коллектива школы:**

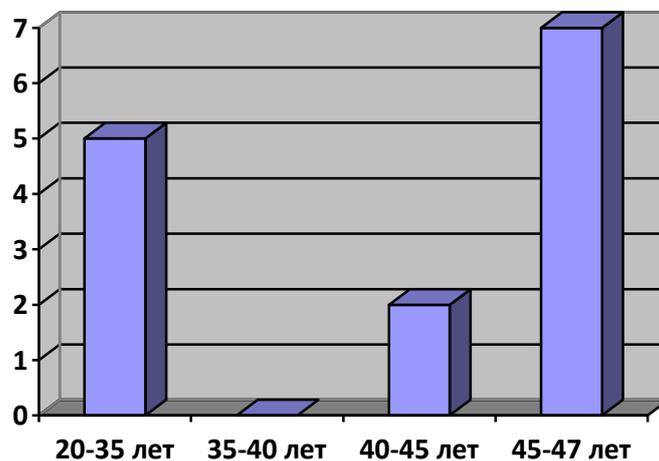
Педагогический коллектив в минувшем учебном году состоял из 13 педагогов, 1 педагог находится в декретном отпуске.

- ✓ Высшее образование имеют – 10 педагогов, это 77 %
- ✓ Среднее специальное - 3 педагога – 13 %

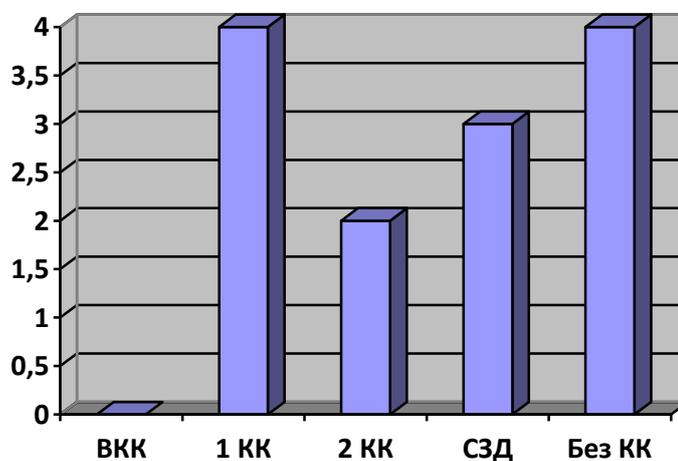
Качественный состав педагогов школы выглядит в следующем виде:

ВКК	I КК	II КК	СЗД	Без К.К.
0	4	2	3	4
0%	31 %	15 %	23%;	31%

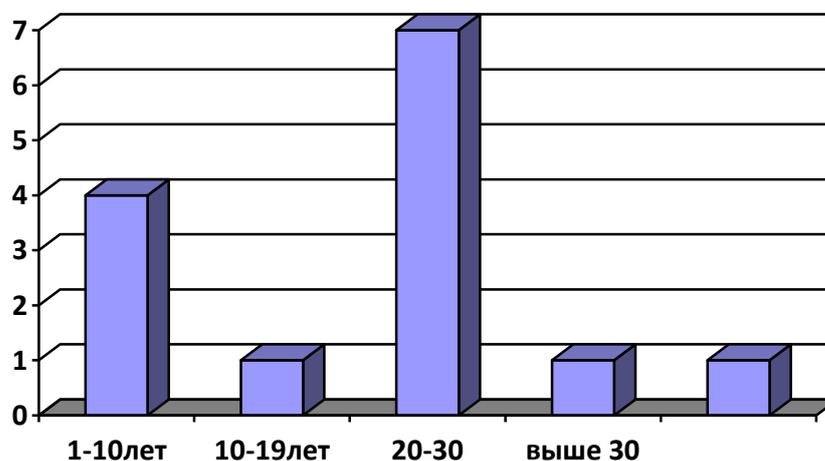
**Характеристика кадрового состава:  
Возрастная характеристика**



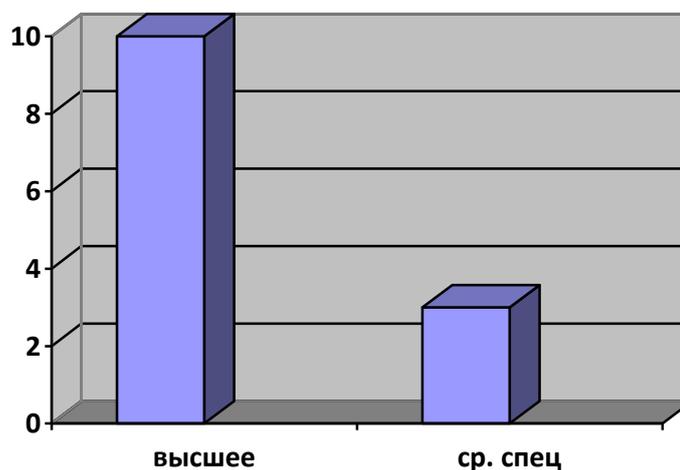
**Квалификационная характеристика педагогического состава.**



**Характеристика педагогического коллектива по стажу.**



### Образовательный уровень педагогического коллектива.



В коллективе имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – один учитель директор школы – Мызыкова Р.В.

### 3. Учебно – методическая база школы

Сведения о книжном фонде:

Фонд Год	2009-2010	2010-2011	2011 -2012	2012-2013
Художественная литература	599	680	682	682
Справочная литература	728	730	731	731
<b>Учебный</b>	565	575	600	802
<b>Общий</b>	1892	1985	2013	2215

Табл. 1

### Читатели библиотеки.

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Обучающиеся начальной школы	14	11	14	8
Обучающиеся основной школы	17	20	22	27
Всего	31	31	36	35

Табл. 2

#### 4. Характеристика учебно-воспитательного процесса школы за 2012-2013 учебный год

МОУ «Кастахтинская основная общеобразовательная школа» создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе.

Школа работает в шестидневном режиме для обучающихся со 2-го класса по 9 класс (1-й ступени и 2-й ступени).

В 2012-2013 учебном году в школе на начало учебного года было 35 обучающихся, на конец учебного года 36 обучающихся.

В течение учебного года в школу прибыло – 2 обучающихся, выбыло - 1 обучающийся.

Состав классного руководства в текущем учебном году, как и в предыдущем учебном году оставался стабильным, что оказывает положительные результаты в учебно-воспитательном процессе. Хорошо поставлена учебно-воспитательная работа классными руководителями: Копчаковой С.Г, Суртаевой З.Б..

#### Численность обучающихся в школе

Ступени Обучения	Учебный год				2012-2013 учебный год	
	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Кол-во классов комплектов	Численность	Кол-во классов в комплектов	Численность	Кол-во классов в комплектов	Численность
Первая ступень	2	14	2	14	1	8
Вторая ступень	5	22	5	22	5	28
Общее количество обучающихся в школе	7	36	7	36	6	36

Табл.3

Из таблицы 3. видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 летнего возраста до 1 лет.

Основное общее образование структурировано на основе Российской федеральной программы двухуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 2-4 классы; 2-я ступень (уровень) – 5-9 классы.

Базисный учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Всего в школе 8 образовательных классов, реализующих государственные типовые программы с адаптированными рабочими программами, в котором учитываются индивидуальные особенности классовых коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени образования разработаны и проводятся элективные курсы, выполняющие задачи профессиональной ориентации обучающихся к будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, формирование универсальных учебных действий.

Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, составленных на основе Федерального Государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам рассмотрены и утверждены на заседании методического совета, согласованы с руководителями МО, составлены на основе ФГОС.

#### А) Организация учебной работы в 2012-2013 учебном году

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации 9-го класса в 2011-2012 учебном году

##### Русский язык 9 класс

№ п/п	Всего выпускников	Форма сдачи	Допущено	Сдало на:				Успеваемость	Качество	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	т/ф	5	Содержание	2	1	0	0	0	60	Майманова С.Б
			Грамотность	0	3	2	0	0	60	Майманова С.Б
	н\ф	2			1	1	0	1 0 0	50	Майманова С.Б
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 0 0</b>	<b>71</b>	Майманова С.Б

##### Математика 9 класс



					5»		»								
2010-2011	5	5	5	0	2	3	0	10 0	40	1	5	0	0	0	0
2011-2012	3	3	3	0	2	1	0	10 0	33	0	3	0	0	0	1
2012-2013	7	7	7	0	1	6	0	10 0	14	0	7	0	0	0	0

**Список обучающихся отчисленных из общеобразовательных учреждений  
МО «Усть-Коксинский район» РА за 2011-2012 уч. год**

№ п/п	ОУ	Кол-во	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Основание
	МОУ «Кастахтинская ООШ»	0	Отчисленных детей нет			

**Мониторинг общеобразовательных предметов федерального компонента  
базисного учебного плана, не ведущихся в общеобразовательных  
учреждениях МО «Усть-Коксинский район» РА в 2011-2012 учебного года**

Наименование общеобразовательного предмета	Наименование общеобразовательного учреждения	В каких классах не ведется	Причина	Принятие мер и решений
Нет		-	-	-

**Б) Анализ результатов методической работы за 2012-2013 год**

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы продолжает работать над методической темой: «Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через применение элементов инновационных педтехнологий» Работа над темой ведется четвертый год.

Качество современного образования напрямую определяется тем, насколько у выпускников развиты социально значимые компетенции, то есть способность по-иному посмотреть на учебные результаты. Теперь уже мало обладать суммой знаний по различным предметам необходимо уметь их применять по назначению, комбинировать знания из различных научных областей, уметь устроиться в обществе и главное быть конкурентоспособным.

Анализируя нашу педагогическую деятельность, выделяю такие трудно решаемые проблемы:

- обучающийся нашей школы должен научиться реализовывать и отстаивать гражданские права;
- использование педагогами школы нетрадиционных подходов и методик, различного рода инноваций в области технологий, направленных для решение, поставленных проблем;
- обновление образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- создание системы оценки качества образования;

Для решения главной задачи школы способствующей развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам обеспечить уровень соответствующий минимальному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения выпускниками школы. .
- действует методическая служба школы: методический Совет; 2 методических объединения по предметам, 1 МО классных руководителей;
- все МО имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- запланирован и реализован внутришкольный контроль — одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни –разработана и введена в действие комплексная программа «Здоровье»
- работа по оформлению и улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации УВП.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся.

В 2012-2013 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса.

Состав М.С.: методический совет школы возглавляет заместитель директора школы – Журавлева Г.И. В методический совет вошли руководители школьных методических комиссий.

На заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за прошедший год 2012-2013 учебный год.
2.
  - Утверждение планов ШМО.
  - Утверждение элективных курсов.
  - Утверждение плана подготовки к ГИА

3. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2012-2013 учебный год.
4. Создание рабочей группы по предпрофильной подготовке обучающихся.
5. Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА
  
6. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися.
7. Организация школьных предметных олимпиад, выбор жюри, утверждение графика предметных олимпиад.
8. Анализ проведения школьных олимпиад.
9. Мониторинг качества знаний обучающихся, курсов повышения квалификации педагогов.
10. Анализ реализации плана о подготовка к участию в ГИА. Подготовка и проведение пробного тестирования по математике и русскому языку в 9 классе.
11. Рассмотрение материалов и анализ промежуточной аттестации обучающихся
12. Экспертиза экзаменационных материалов по государственной ( итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса.
13. Анализ результатов по ФГОС НОО ( вводный , промежуточный и итоговый контроль, работа с портфолио обучающихся и внеурочной деятельности).

#### **Работа методических объединений.**

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, как и в предыдущие годы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов современным технологиям, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО над темами самообразования.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

1.Методическая тема школы	«Применение элементов инновационных педтехнологий для повышения качества знаний, умений навыков обучающихся»
2.Формы организации методической работы: <u>-Проведение тематических заседаний ШМО</u>	<b><u>ШМО классных руководителей (Классные руководители 2-9кл )</u></b> Количество классов комплектов-6 <u>ТЕМА «Повышение роли семьи в</u>

<p><u>Открытые классные часы</u> <u>Лекции для родителей</u> <u>Анкетирование</u></p> <p><u>Проведение тематических заседаний ШМО</u> <u>Тематические недели</u></p>	<p><u>воспитательно- образовательном процессе»</u> <u>Цель:Обеспечение в</u> <u>заимодействия школы с родительской</u> <u>общественностью,привлечение родителей к</u> <u>воспитательному процессу»</u></p> <p><b><u>ШМО «Слово» по русскому языку и литературе. 4 учителя.</u></b> <i>Методическая неделя по русскому языку и литературе.</i> Учитель Майманова: 1) Лингвистический КВН .(внеклассное занятие) 2) Внеклассное занятие по литературе - 5 кл. 3) Открытый уроки по русскому, алтайскому и английскому языку 4)<i>Неделя по алтайскому языку и литературе, методическая выставка, посвященная творчеству Л.В. Кокышева</i> 5) Мастер-класс на ШМО «Здоровье сберегающие технологии на уроках русского языка»</p>
<p><u>-Проведение тематических заседаний ШМО</u> <u>Открытые уроки</u> <u>Лекции для родителей</u> <u>Анкетирование</u> <u>-методические выставки</u> <u>-тематические консультации</u></p>	<p><b><u>ШМО учителей начальных классов, 4 педагога;</u></b> Тема : «Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения и воспитания в начальной школе».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система открытых уроков с использованием ИКТ</li> <li>2. Составление технологической карты урока по системно-деятельностному подходу</li> </ol>

## **5. Воспитательная работа школы**

В школе на должном уровне организована работа детской организации «Радуга»  
Девиз «Верить,искать,творить»

Будем все интересно жить»

Старшая вожатая – Копчакова С.Г.

Президент – Телёсова Анастасия

Состав Совета Дела детской общественной организации «Радуга»

- ❖ Телёсова Анастасия , ученица 9 класса
- ❖ Майманова Айтана, ученица 6 класса
- ❖ Сатушева Рада, ученица 8 класса
- ❖ Сатушев Эзен, ученик 7 класса
- ❖ Черепанова Лилия, ученица 5 класса

В 2012-2013 учебном году перед старшей вожатой стояла следующая цель – Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

- Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире
- Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
- Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
- Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

- Оказание практической помощи членам детской организации:

Помощь в учебе

- Работа над методическими материалами:

- Составление сценариев, массовых дел;
- Оформление массовых дел, оформление школы, коридора к праздникам.
- Участие в районных, республиканских акциях;
- участие в районных, республиканских конкурсах.

В школе функционирует ученическое самоуправление «Радуга», состоящая из 7 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение.

Вся работа выполнялась согласно Уставу Детской общественной организации «Радуга», Положению Совета дела.

Было проведено 4 заседания Совета дела. В течение всего года ребята участвовали в различных мероприятиях:

1. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» принимали участие Сатушев Денис, сатушев Эзен, Сатушева Рада, Копчаков Ырысту.
2. Операция «Ёлочка». Операция включала в себя организовывать людей не губить ели к Новому Году. Ребята рисовали листовки, плакаты с призывом о бережном отношении к лесу. Приняли участие Черепанова Лилия и Майманова Айтана.
3. Новогодний конкурс поделок «Забавушка» привлек 4 обучающихся, которые были награждены призами Деда Мороза – это Копчаков Ваня, Черепанова Лилия, Кудрявцев Денис, Мызыков Ырыс и коллектив 5 класса
4. Приняли участие в районном детском фестивале «Созвездие юных талантов».
5. Приняли участие к муниципальном фотоконкурсе «Мир глазами детей»: Сатушева Рада, Черепанова Лилия, Копчаков Ваня, Суртаев Эмиль

6. На конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» было отправлено 3 работы обучающихся – Черепановой Лилии, Суртаева Леонида и Бедюровой Кристины.
7. Завершающим конкурсом этого года была акция «Ветеран живет рядом», где от нашей школы был представлен фотоотчет по акции и приняли участие в номинации рисунок и открытка. По фотоотчету заняли первое место и по разным номинациям Суртаев Леонид занял первые места.

В течение учебного года ученическим самоуправлением было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников ( День Знаний; вечер урожая «Здравствуй Осень!», День Учителя; концерты посвященные Дню Победы; 8 марта, 23 февраля и др.) Также были организованы внеплановые вечера, посвященные Здоровому образу жизни, Интеллектуально-развлекательные мероприятия. Также в этом году, как и в прошлом был проведен «Ученик года -2013», где приняли участие Майманова Айтана, Кыпчаков Шуну и Сатушева Рада. Каждый обучающийся был награжден грамотой, но к сожалению не приняли участие на муниципальном уровне.

Среди обучающихся много талантливых и творческих детей. Нужно найти время для развития этого таланта.

Спортивная работа на протяжении многих лет успешно осуществляется учителем физкультуры Музыковым А.А., наши обучающиеся постоянно участвуют во всех спортивных мероприятиях школы, района, республики. Также работу с нашими детьми осуществляет тренер-преподаватель ДЮСШ с.Усть-Кокса Озочинов А.А. по направлению: футбол, борьба.

Наши результаты муниципального уровня за 2012 – 2013 год:

№ п.п	Вид соревнования	Дата	Результат
1	Спортивное ориентирование	26.09.12	Кыпчаков Ваня – 1 место (М-10)
1	Золотая шиповка	28.09.12	Суртаева Таня - 60м, 600м -1 место 60м, прыжок в длину -2 место Ирkitова Роксана- 60м, 800м -2 место
1	Кросс	12.10.12	Суртаева Таня ( 500м) – 3 место Тодошев Рустам (2000м)- 2 место
2	Теннис	02.11.12	Телёсова Настя 9 кл -1 место Сатушева Рада 8 кл -2 место Ирkitова Роксана 8 кл – 3место
4	Всероссийская	05.11.12	Ирkitова Роксана – 1 место

	олимпиада школьников по физкультуре		Телесова Настя – 2 место
4	Теннис	28.12.12	Телёсова Настя 9 кл- 2 место
5	Теннис	20.02.13	Общekomандное -2место Участники: Телёсова Настя 9 кл Тодошев Арлан 8 кл Копчаков Сергей 8 кл
8	Куреш	22.04.13	Общekomандное -2место
10	Легкая атлетика	24.04.13	Участники: Майманов Эдуард – 3 место Тодошев Рустам 9кл- 2 место Телесова Настя 9 класс -2 место Ирkitова Роксана 8кл- 3 место

В школе работает творческое объединение обучающихся «Эрудит»  
Работа творческого объединения была направлена на организацию внеурочной деятельности младших школьников по направлению «проектная деятельность», программа была разработана для работы с детьми 1 класса, основная цель – формирования у школьников умения «учиться», как универсального учебного действия, расширение умений и навыков:

Дать возможность ребенку проявить себя в новом деле - проекте, заранее наметить какой проект будет выполнять, для чего это ему необходимо, какие материалы ему нужны, где достать, кто может оказать помощь, сравнить - как это получается у других.  
Продолжить расширять представления детей о проекте.  
Совершенствовать навыки рисования, декламации, изготовление поделок, то есть реализовать собственные проекты. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

Занятия проходили по утверждённому расписанию. Продолжительность каждого занятия – 2 часа. Начало учебного года – 1 октября.

Для проведения занятий объединения «Эрудит» в МОУ «Кастахтинская ООШ» имеется:

- отдельное помещение для занятий;
- компьютерный класс;
- школьная библиотека;
- материалы для изготовления изделий : бумага, ножницы, клей ,краски, гуашь, кисточки, фломастеры для оформления проектов;
- раздаточный материал (рисунки, фотографии, и т. д.);
- методические пособия;
- папка с методическими рекомендациями «В помощь педагогу дополнительного образования».

В течении года дети изготовили следующие проекты: «Мой дом» ( бумага, клей, краски, карандаши, картон); «Моё лучшее стихотворение», «Моя песенка» (заучивание наизусть, выступление, оценивание); «Мой рисунок».

Все дети активно участвовали в творческом объединении: Месропова Анжела, Мызыков Ырыс, Семёнова Марина, Кудрявцев Денис, Кыныев Аят.

Провели три экскурсионных занятия, на каждой экскурсии были свои цели, дети легко справились с предложенными заданиями, делали свои выводы и вносили предложения по улучшению своих проектов. Например, проект «Буква Б в природе», дети называли деревья на букву «Б» и показывали их: берёза, боярышник, бадан и др., а в школе рисовали эти деревья, придумывали загадки так, чтобы в словах была буква «Б».

***Организацией внеурочной деятельности в начальной школе занимается классный руководитель Суртаева ЗБ.***

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России от 22 декабря 2009 г. № 15785, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированным Минюстом России от 04 февраля 2011 г. № 19707), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется ***по направлениям развития личности :***

- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Направление Классы	I	Всего
Спортивно - оздоровительное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1

Перечисленные формы внеурочной деятельности в начальной школе должны способствовать **формированию**:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;

- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность может быть территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

### ***Задачи и цель:***

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

#### ***1. Реализация внеурочной деятельности***

В МОУ «Кастахтинская ООШ» внеурочной деятельностью было охвачено 5 детей, в общем объёме 2 часов. Реализовались направления:

- Спортивно – оздоровительное – 1 час;
- общеинтеллектуальное – 1 час.

***Спортивно – оздоровительное:*** программа «Здоровейка», представленная 6 основными направлениями:

- общее оздоровление и развитие (развитие двигательной активности, развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности рук, профилактика несчастных случаев, элементы массажа, народные игры, тренировки для глаз, укрепление опорно – двигательного аппарата, беседы и инструктажи, динамические паузы);
- коррекция врождённых или приобретённых недостатков здоровья (коррекция логопедических недостатков, тренировки по исправлению речевых недостатков, игры со спортивным инвентарём, игры на координацию движений, гимнастика для укрепления мышц, оздоравливающие игры при ожирении);
- профилактика вирусных заболеваний (соблюдение температурного режима, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, музыкальные занятия, тренировки);
- предупреждение стрессов и их последствий (музыкальная терапия, беседы, психологические тренировки, цветотерапия, коллективные игры со звуковым сопровождением, занятия для преодоления психомоторного развития, игры – шутки, арттерапия ( лечение искусством), обеспечение психологического комфорта);

-профилактика осложнений после болезней (специальные игры при определённых видах заболеваний, тренинги для вестибулярного аппарата, игры на развитие реакции, адаптация организма к физическим нагрузкам, профилактика ревматизма, экотерапия, подвижные игры);  
гигиена (беседы, презентации, игры и занятия воспитательного характера, практические занятия, санитарный контроль).

**Результаты:** естественность и непринуждённость, правильная осанка, не напряжённая поза, походка лёгкая, жесты и позы разнообразны, взгляд прямой, открытый, заинтересованный, речь выразительная, внятная, эмоциональная, умение контролировать стресс, контролировать своё состояние, коммуникабельность, терпимость, инициативность, организованность. Знание народных игр, умение провести зарядку или разминку, знание основных правил техники безопасного и здорового образа жизни, ПДД, гигиены.

**Общеинтеллектуальное направление:** Программа «Проект»

Цель программы:

Развития личности, интеллекта, познавательной деятельности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

- 1.Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- 2.Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
- 3.Формирование способности к организации деятельности и управления ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 4.Формирование умения решать творческие , логические задачи.
- 5.Формирование умения работать с информацией( сбор, систематизация, хранение, использование).

Результаты: активное сотрудничество классного коллектива обсуждение чтение, интерес к чтению, умение анализировать произведение, укрепление памяти, умение ориентироваться в книжном пространстве, развитие речи, фантазии, желание демонстрировать навыки чтения наизусть, чувство комфорта и открытости при публичном выступлении. Участие в праздниках, конкурсах, умение применить свои знания.

## **2. Проблемы в реализации внеурочной деятельности**

1. Отсутствие узконаправленных специалистов (хореограф, музыкальный руководитель, тренер и т.д.);
2. Недостаточное финансирование (питание, обеспечение материалами и оборудованием);
3. Большая нагрузка на участников процесса;

**Планируемые направления деятельности:** развитие логики, экология, фольклор, ритмика.

## **6. Информатизация образовательного процесса и его оснащение**

Современный учитель должен хорошо владеть как компьютерной техникой, так и информационными технологиями. В настоящее время существует несколько различных возможностей для повышения компьютерной грамотности: курсы повышения квалификации за пределами школы, внутри школьные компьютерные курсы, взаимообучение и самообразование.

Сегодня существует достаточно большой набор средств информационных технологий, доступных школьному учителю. При подготовке и проведении учебного занятия учителя нашей школы используют:

- \* офисные технологии (MS Word, MS Excel, Power Point и др.), которые позволяют создавать программные продукты в поддержку преподавания своего предмета и организовывать проектную деятельность учащихся;
- \* образовательные ресурсы сети Интернет.

В школе активный процесс информатизации начался с 2006 года, в большей степени это было связано с созданием кабинета информационных технологий. Целью информатизации образовательного процесса в нашей школе *создание единого информационного пространства, ведущее к эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в котором ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие реализовать программу развития школы.*

Была создана Программа информатизации МОУ «Кастахтинская основная общеобразовательная школа», сроки реализации которой рассчитаны на 2009-2013 учебные года, которая в этом учебном году была подкорректирована, в связи с новыми задачами ИКТ.

В программе информатизации были сформулированы следующие задачи:

В образовательной части информационная система решает следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением информационно – коммуникационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

- обеспечение возможности как внутрирайонного, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонной и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части система в школе решает следующие задачи:

- автоматизация документооборота всех участников информационной системы на электронном виде ;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении. оказание информационных услуг обучающимся и их родителям.

Основными направлениями реализации программы были:

- ✓ Поддерживать локальную сеть кабинета в рабочем состоянии;
- ✓ Подключить к сети Internet компьютеры класса;
- ✓ Сопровождать WEB-сайт школы не реже 2 раз в месяц;
- ✓ Повышать ИКТ – грамотность педагогов;
- ✓ Пополнять школьную медиатеку;
- ✓ Построить единое информационное пространство образовательного учреждения;
- ✓ Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- ✓ Проводить систематически мониторинг общего состояния проблемы использования ИКТ в образовательном процессе школы;
- ✓ Продолжить работу по всем направлениям применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе: учебная, воспитательная, психолого-педагогическая, административная.

В 2012-2013 учебном году для повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий педагоги не выезжали. Но это не значит, что ИКТ-компетентности учителей не повышается, многие учителя самостоятельно создают презентации используемые на уроках и внеклассных мероприятиях.

Педагоги школы можно разделить на три группы по уровню ИКТ-компетенций.

Группы учителей	Список учителей
<b>1 группа</b> <b>Начинающая группа педагогов</b>	1. Суртаева З.Б. - учитель начальных классов 2. Кыпчакова С.Г.. - учитель начальных классов 3.Майманова С.Б. – учитель русского языка и литературы 4.Музыков А.А. – учитель географии
<b>2 группа</b> <b>Продолжающая обучения</b>	1. Журавлёва Г.И.– учитель русского языка и литературы

группа педагогов	2. Добровольская Н.Н.- учитель алтайского языка и литературы 3.Бочкарева И.П. – учитель иностранного языка
<b>3 группа</b> Группа педагогов, хорошо владеющих навыками работы на ПК	1. Иркитова В.В.– учитель математики ,физики 2. Музыкова Л.П. – учитель биологии 3. Мызыкова Р.В. – директор школы 4. Копчакова С.Г.- библиотекарь ,учитель ОБЖ 5. Бедюрова Г.Н – учитель истории

Информационно-коммуникативные технологии в школе предполагают внедрение новых педагогических технологий и изменение роли учителя, который становится наставником-консультантом для творчески и самостоятельно работающих над решением задач школьников.

Анализируя выше изложенное можно сделать вывод, что в школе продолжается работа по информатизации образовательного процесса.

Статистические данные

Направление	Параметры	Показатели
Учебная деятельность	Наличие курса информатики	С 2012 года предмет информатики введен во 2 классе
	Наличие свободного доступа обучающихся в компьютерный класс	Ежедневно, свободный доступ в кабинет (вторая половина дня)
	Использование ИКТ в обучении предметам	Проведено уроков с использованием ИКТ – 20 уроков (физики, химии, биологии, истории, обществознания, истории Горного Алтая, литературы и др), не считая уроков информатики.
Методическая деятельность	Пополнение медиатеки учебного назначения по предметам	В 2012-2013 учебном году медиаресурсы учителей пополнялись только за их счет
Управленческая деятельность	Наличие электронного документооборота	Работа с электронной почтой, работа по обновлению сайта, отчеты учителей
	Создание баз данных	Информация о педагогах, обучающихся, выпускниках школы
Технические средства	Наличие ПК	Кабинет информатики – 5 ед. Библиотека – 1 ед. Ноутбуков – 5 ед.  <b>Другая оргтехника:</b> Мультимедиа проектор – 2 ед. Интерактивная доска -1 ед

		Телевизор – 1 ед. Принтер (3 в 1) – 1 ед. Цифровой фотоаппарат – 1 ед. Модем – 1 ед.
--	--	---

В июне 2008 года школа была подключена к сети Интернет, хотя и до сегодняшнего дня связь неустойчивая. Обучающиеся и педагоги школы используют ресурсы интернет для подготовки к занятиям, к государственной (итоговой) аттестации.

Важным успехом 2012-2013 учебного года можно считать стабильно функционирующую электронную почту ([school11kastaxta@mail.ru](mailto:school11kastaxta@mail.ru)), что дает оперативный обмен информацией с Районным Отделом образования, со школами района, Детским домом творчества, Республиканским Институтом повышения квалификации работников образования, Министерством образования РА и др.

Работает сайт школы: [www.kastaxta.ucoz.ru](http://www.kastaxta.ucoz.ru).

Большинство педагогов школы приобрели персональные компьютеры, 5 из них подключились к сети Интернет для личного пользования его ресурсов в домашних условиях.

Итого 35% учителей имеют дома ПК и 35% имеют выход в Интернет.

35% педагога школы используют ИКТ на уроках достаточно регулярно. Это может быть фрагментарное использование дополнительного материала, аудио- и видеонаглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий и других дополнительных материалов предметного учебно-методического комплекта; использование тренинговых программ для закрепления материала, диагностических и контролирующих материалов; выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий обучающимися с последующей демонстрацией их результатов на уроках или внеклассной работе; использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы, для вычисления и построения графиков; использование игровых и занимательных программ для закрепления материала, повышения мотивации, психологической разрядки и другие.

Широко применялись ИКТ при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Наиболее активными в использовании ИКТ на уроках являются следующие педагоги: Журавлева Г.И. – учитель русского языка и литературы, Иркитова В.В.- учитель физики, Музыкова Л.П. - учитель биологии, Бедюрова Г.Н. – учитель истории, Копчакова С.Г. – библиотекарь школы не только создала электронный каталог и постоянно его заполняет, но и использует ИКТ для проведение библиотечных уроков.

Важным моментом является то, что ИКТ-технологии в 2012-2013 учебном году нашли широкое применение не только на уроках, но и на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, методсоветах и заседаниях МО, на внеклассных мероприятиях и праздниках школы.

ИКТ-технологии применяются и в управленческой деятельности школы: составление расписания, электронный документооборот.

Удалось в этом учебном году провести обучение педагогов в программе Excel. Но улучшения дизайна школьного сайта и хорошая его работа, оставляет желать лучшего.

**Задачи по информатизации на 2013-2014 учебный год:**

- работа с педагогическим коллективом по повышению ИКТ-компетентности, в частности обучение работы в программе Excel;
- провести анализ ИКТ-компетентности педагогов;
- повышение ИКТ-компетентности родителей;
- создание общей школьной компьютерной сети с подключением всех компьютеров школы к сети Интернет;
- работа по расширению школьного сайта;
- создание единого информационного пространства Дневник.ру;
- создание Программы информатизации;
- обслуживание техники.