

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кастаунская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
В.В. Иркинова
Приказ № 54
« 04 » апреля 2012г.

**Положение
о порядке составления и
утверждения рабочих программ
учебных предметов (курсов)**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (п. 6. ст. 9, п. 2 ст. 32, п. 5.2. ст. 14).
- Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) , утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004г № 1089.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11 или сайт [http:// www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2012/2013учебный год.
- Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Регионального Базисного учебного план, утвержденного приказом от 15.08.2005 № 512.

1.2 Рабочая программа – это учебная программа, составленная педагогом для конкретного образовательного учреждения и определенного класса на основе авторской программы, включающая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

1.3 К *рабочим программам*, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- программы факультативных курсов;
- авторские программы;
- дополнительных образовательных курсов.

1.4 Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующей ступени обучения.

1.5 Рабочая программа является индивидуальным инструментом педагога, с помощью которого он определяет оптимальные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Федеральными государственными образовательными стандартами целью и результатами обучения.

1.6 Рабочая программа составляется учителем (педагогом дополнительного образования) на один учебный год по каждому предмету (курсу), который он преподает, и хранится у учителя и администрации.

1.7 При составлении рабочей программы учитываются:

- цели и задачи, обозначенные в основной образовательной программе образовательного учреждения;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, модулей, спецкурсов, практикумов, исследовательской и проектной деятельности в каждом классе;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень подготовки обучающихся и степень их учебной мотивации;
- познавательные интересы обучающихся;
- учебно-методический комплекс, выбранный педагогом.

II Цели и задачи составления рабочей программы

2.1. Цель составления рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

2.2. Задачи составления рабочей программы:

- дать представление о практической реализации Федеральных государственных образовательных стандартов при изучении предмета (курса);
- определить порядок изучения предмета, курса с учетом целей и задач, поставленных в основной образовательной программе образовательного учреждения.

III Структура рабочей программы

3.1 Рабочая программа предмета (курса) имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
- учебно-тематический план,
- содержание учебного предмета, курса,
- календарно - тематический план на текущий учебный год,
- перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ,
- требования к уровню подготовки обучающихся,
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса,
- список литературы для обучающихся, педагогов.

IV. Требования к разделам рабочей программы

4.1. На **титульном листе** рабочей программы указываются:

- наименование ОУ
- название предмета
- класс, уровень (базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)
- год составления программы

- гриф рассмотрения, принятия программы школьным методическим объединением
- гриф согласования программы с руководителем ОУ.
- сведения о составителе программы с указанием должности
- следует также указать точное библиографическое описание примерной программы, на основе которой составлена рабочая программа.

Образец титульного листа рабочей программы Приложение 1.

4.2. В **пояснительной записке** указывается:

- нормативная база преподавания данного учебного предмета; (приложение 2)
 - место учебного предмета в решении общих целей и задач на конкретной ступени общего образования;
 - цели и задачи реализации учебного предмета на конкретный период обучения в области формирования системы знаний, умений (общие цели начального (основного, среднего (полного)) общего образования конкретизируются с учетом специфики учебного предмета, курса; задачи формулируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом особенностей данного образовательного учреждения и класса);
 - роль предмета в формировании ключевых компетенций;
 - чем отличие данной рабочей программы от примерной программы, которая дается в качестве опоры, «скелета» рабочей программы;
 - межпредметные связи изучения предмета;
 - особенности организации учебного процесса по предмету в конкретном ОУ, классе;
 - формы контроля, используемые учителем;
- При необходимости в пояснительной записке следует указать следующее:
- какой раздел дополнен новыми темами;
 - почему увеличено количество часов на тот или иной раздел, тему;
 - перераспределено количество часов внутри раздела, темы;
 - изменена последовательность изучения учебного материала.

4.3. В разделе **«Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса»** (приложение 3) описываются результаты обучения, на конец указанного в рабочей программе периода, выраженные в действиях обучающихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью какого-либо инструментария (диагностических). Данный перечень результатов обучения включает специальные предметные и метапредметные учебные умения и способы деятельности.

Результаты освоения учебного предмета должны соответствовать следующим требованиям:

- описываются через действия учащихся;
- обозначают определенный уровень достижений учащихся;
- должны быть достижимыми и подлежащими оценке;
- должны описываться понятным языком.

4.4 Раздел **«Учебно-тематический план»** содержит перечень разделов, тем, количество часов, формы контроля, практические и лабораторные работы по программе изучаемого предмета. Данный раздел может быть оформлен согласно Приложения 4.

4.5 Раздел «**Содержание учебного предмета, курса**» включает:

- разделы и темы в соответствии с учебно-тематическим планом.

Порядок записи:

- следует назвать тему с указанием количества часов, необходимых на её изучение;
- сделать реферативную запись содержания учебного материала, подлежащего изучению, освоению (дидактические единицы);
- прописать виды практических работ (для каждого предмета - свои)

4.6 Раздел «**Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**» отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет периодичность проведения зачетов, контрольных, практических и других видов работ. (Приложение 5)

4.7 Требования к уровню подготовки обучающихся:

В блоке рабочей программы «Требования к уровню подготовки обучающихся» следует отразить требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1. Требования к уровню усвоения учебного материала должны быть не ниже требований, сформулированных в государственных стандартах образования.

2. Они должны быть распределены по классам, а не охватывать в целом всю ступень обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны в программах и стандартах. Если учитель составляет программу по курсу, то требования к уровню подготовки учащихся должны быть прописаны по каждому году обучения.

При использовании в работе авторской программы без изменения ее содержания, в пояснительной записке указывается, на основе какой программы осуществляется деятельность.

4.8 Раздел «**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**» включает описание основной и дополнительной учебной литературы (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), оборудование и приборы, необходимые для реализации рабочей программы.

Используемый перечень учебно-методических средств обучения может быть классифицирован на три группы:

- литература (основная и дополнительная, для обучающихся и педагога),
- дидактический материал,
- оборудование и приборы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники могут приводиться в алфавитном порядке, в порядке значимости. Примеры библиографического описания книг, статей представлены в приложении .

V. Порядок утверждения рабочей программы

5.1. Рабочая программа представляется учителем на заседании органа самоуправления образовательного учреждения, которому в соответствии с уставом образовательного учреждения делегированы данные полномочия (методическими объединениями,

методическим советом), по итогам рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления рассматривает программу на предмет соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и принимает решение о рекомендации к утверждению. В протоколе заседания указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям. Руководитель уполномоченного органа самоуправления ставит свою подпись на титульном листе рабочей программы под грифом «Рассмотрено» и указывает номер и дату протокола.

5.2. Далее рабочая программа представляется на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора на титульном листе ставит свою подпись под грифом «СОГЛАСОВАНО».

5.3. Руководитель образовательного учреждения приказом утверждает рабочую программу, ставит свою подпись под грифом «УТВЕРЖДЕНО» на титульном листе рабочей программы и указывает номер и дату приказа об утверждении рабочей программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кастахтинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Методический Совет

Протокол №1
от «__» _____ 2012 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

_____/_____/_____
ФИО
«__» _____ 2012 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____/_____/_____
ФИО
Приказ № _____
«__» _____ 2012 г

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса

Уровень: базовый

Учитель: Журавлёва Галина Иженеровна
Квалификационная категория - БКК

Рабочая программа составлена на основе
примерной государственной программы по русскому языку
для основных общеобразовательных школ _____

с.Кастахта 2012 г.

Нормативная база преподавания предмета

Рабочая программа по _____ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г № 1089 (или ФГОС НОО, ФГОС ООО).
2. Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)
3. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (указать конкретно для своего ОУ) или Федерального базисного учебного плана.
4. Учебного плана МОУ _____ на 2012 - 2013 учебный год.
5. Примерной (авторской) программы (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по _____

Приложение 3.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Умения, связанные с освоением содержательной линии (раздела)...	Регулятивные... Познавательные... Коммуникативные...	

Приложение 4.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
			Форма контроля	Практические, лабораторные работы, контрольные работы, творческие работы

Приложение 5.

Примерные формы календарно - тематического планирования

Вариант 5.1 Образец для предмета математика 7-9 классы

№ урока	№ урока по алгебре	№ урока по геометрии	Тема урока		Кол-во Часов По программ.		Кол-во К/р		Главы параграф.		Дата Провед.	
			Алгебра	Геометрия	АЛ	ГЕ	А	Г	Л	Е	АЛ	ГЕ
1 –ая четверть												

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания (требования к уровню подготовки обучающихся (уметь, знать, давать))	Вид контроля, Измерители (устный опрос, проблемные элементы дополнительного содержания, составление таблиц, презентация)	Д/з	Дата проведения урока	
						План	Факт

Вариант 5.8 Образец для начальных классов

№ п/ п	Дат а	Тем а уро ка	Кол -во час ов	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Оборудова ние	Примеча ния
				понят ия	предметн ые результ аты	универсаль ные учебные действия (УУД)	личностн ые результ аты		

Вариант 5.9 Образец для алтайского языка

Уро к- тор	Тема. Грамма тиче- ский материа л. Лексика	А й, кү н	Ама ду	Пландаган једимдер (планируемые результаты) (ФГОС-тын некелтезиле)				Айыл дын ижи	Аја ру
				Предмет ный једимде р	Метапредм етный једимдер (УУД)	Личност ный једимде р	Учурын јартап, олорды чын айдары на (бичиир ине) темигет ен сөстөр, сөсколб улар		

Вариант 5.10 Образец для алтайской литературы

№	Урокты н темазы	Канч а час	Ай, ку н	Урокты н амадузы	Урокто тузалана р јепселдер	Созли к иш	Айылд ын ижи	Предметтер ортодо колбулар	ајар у

Вариант 5.11 Образец для предмета физическая культура

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Контроль двигательных действий	Дата	
						По плану	По факту

5.12 Образец для предмета ОБЖ

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Характеристика Видов Деятельности обучающихся	Формы и виды текущего или промежуточного контроля	Домашнее задание
------------	-----------------------------	---------------	---------------------	------------------	--	--	---------------------

Вариант 5.13

Образец для предмета иностранный язык

№ урока	Тема (раздел)	Количество часов	Планируемые результаты			Виды деятельности учащихся	Возможные направления исследовательской, проектной деятельности учащихся	Формы контроля	Д/з	
			Сроки изучения темы (раздела)	Предметные	Метапредметные					Личностные

Вариант 5.14 Образец для предмета русский язык и литература

№ урока	Дата проведения		Темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Учебное оборудование, словари	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Творческие, Практические задания	Д/з
	План	Факт								

Вариант 5.14 Образец для предмета технология

№ урока	Дата проведения урока	Количество часов	Тема урока	Словарная работа	Комплекс НП, оборудование	Домашнее задание	Практическая работа
------------	-----------------------------	---------------------	------------	---------------------	---------------------------------	---------------------	------------------------

5.17 Образец для предмета ИЗО, музыка

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (этап проектной или исследова- тельской деятель- ности)	Ко ли чес тво ча сов	Тип урока (форма и вид деятель ности обучаю щихся, форма занятий)	Вводимые опорные понятия. Формирование специальных навыков	Оборудование к уроку	Д/ з
	План	Факт						

5.18. Образец для предмета информатика 8-9 классы

№ п/п урока	Раздел, тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Информационно- методическое обеспечение	Дата

Приложение 6

Образцы библиографических описаний

КНИГИ

Книга с одним автором

Латышина, Д. И. История педагогики [Текст] : Воспитание и образование в России (X -начало XX века) : учеб. пособие / Д. И. Латышина. – М. : Форум, 1998. – 584 с. – (Высш. образование).

Книга с двумя авторами

Дмитриева, О. И. Культура речи [Текст] : учеб. пособие / О. И. Дмитриева, Н. М. Орлова. - 2-е изд., дораб. – Саратов : Изд-во Саратов. пед. ин-та, 1999. – 80 с.

Сборники, словари, хрестоматии и др.

Акмеология в образовательных процессах [Текст] : сб. науч. тр. / Саратов. пед. ин-т Саратов : Изд-во Саратов. гос. ун-та, 2000. – 113 с.

Большой энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Большая Рос. энцикл., 1999. – 1456 с. : ил.

Коницкий, Э. Б. Всемирная история экономических учений в трудах русских экономистов первой трети XX в. [Текст] : хрестоматия / Э. Б. Коницкий, Г. В. Нинциев, А. И. Васюков. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та экономики и финансов, 1997. – 4.2. – 138 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна [Текст] / Л. Мюссе : пер. с фр. А. Тополева ; примеч. А. Ю. Карчинского ; худож. Т. Сергеев. - СПб. : Евразия. 2001 - 344 с. : ил.

История России [Текст]: учеб. пособие для студ. всех специальностей / В. Н. Быков ; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Автореферат диссертации

Фокеев В. А. Библиографическое знание: теоретико-методологическое исследование [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В. А. Фокеев. - М.: [Б.и.], 1996. – 36 с.

СТАТЬИ

Гарькин, В. П. Динамика учебно-познавательной активности студентов [Текст]: [по данным социол. опроса] / В. П. Гарькин, И. Е. Столяров // Социол. исслед. – 2000. – № 12. – С. 70 – 74.

Ионова, О. Б. Социальные технологии партнерства [Текст] / О. Б. Ионова // Вести. Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. – 2000. – № 4. – С. 108 – 114.

Спиркин, Н. В. Основы философских знаний [Текст] / Н. В. Спиркин // Соц.-полт журн. - 1994. – № 1 – 2. – Гл. VII: Культура и цивилизация. – С. 92 – 107.

ИЗОИЗДАНИЯ

Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878 – 1927); Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» – Самара: Агни, 2001. – Цв. Офсет.; 42 x 30 см.

Шедевры французского искусства 18 века [Изоматериал]: календарь: 2002 / Торговый дом «Медный всадник»; дизайн П. Канайкина; вступ. ст. С. Кудрявцевой. – СПб.: П-2, 2001 [24] с: цв. ил.; 29 x 29 см. – (Эрмитажная коллекция).

НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Эшпай, А. Я. Квартет [Ноты]: для 3 скрипок, альты и виолончели / А. Эшпай. Партитура и голоса. - М.: Композитор, 2001. – 34 с, 4 парт.

АУДИОИЗДАНИЯ

Роман (иеромон.) Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. СПб.: Центр духов, просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа; вып. 3).

ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Мультимедиа]: электрон, текст., граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

Русский язык [Электронный ресурс] : словарь. - Режим доступа: <http://www.garmota.ru>.

Мейман Э. Философско-антропологические аспекты педагогики [Электронный ресурс / Э. Мейман. - Режим доступа: <http://www.yvspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagokaipsichologiy/63> .

ПРИМЕЧАНИЕ. Общее назначение материала, приводимое в квадратных скобках, например: [Текст], [Изоматериал], [Ноты], [Электронный ресурс] и др. – является факультативным элементом. Общее обозначение материала опускается в тех случаях, когда все источники в библиографическом списке являются однородными, например, текстовыми.

Глоссарий

Учебный курс - систематическое изложение какой-либо науки или отдельной её части, которые в общеобразовательных программах выступают как учебные предметы (например, история состоит из всеобщей истории и истории России).

Программа (от греч. - объявление, распоряжение) - целостное, краткое изложение содержания какой-либо деятельности; содержание и план деятельности, работ; нормативная модель совместной деятельности людей, определяющая последовательность действий по достижению поставленной цели.

Учебная программа (в литературе встречается несколько определений):

- дидактическая модель учебного курса, в которой определено содержание образования и способы организации его усвоения обучающимися;
- средство фиксации содержания образования на уровне учебного предмета, руководящий документ для учебного процесса;
- документ, определяющий по каждому учебному предмету содержание обучения, объем учебной информации, содержание и объем знаний, умений, навыков, содержание тем и разделов по годам обучения;
- учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины или её раздела, части.

Рабочая учебная программа- документ, созданный учителем, дающий представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета в данном общеобразовательном учреждении