

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 2 от 01.12.2011

УТВЕРЖДАЮ  
И.О директора школы  
И/И В.В. Иркитова  
Приказ № 77-р от 05.12.2011

# **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАСТАХТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## *1. Общие положения.*

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно - воспитательной, методической, . Опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и, устанавливаются приказом директора ОУ и штатами.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Формы обучения - дневная, вечерняя, экстернат, и надомная. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования Российской Федерации.

Обучение осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе /зам. директора по УВР/.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно- воспитательную, методическую и опытно - экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования РФ, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

## *2. Задачи и направления деятельности методического объединения.*

Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- ◆ удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- ◆ организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно -

воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

- ◆ совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического обеспечения;
- ◆ повышение педагогической квалификации учителей;
- ◆ проведение педагогических экспериментов;
- ◆ организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

### *3. Основные формы работы в методическом объединении:*

- ◆ проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ◆ круглые столы, совещания и семинары по учебно - методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- ◆ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ◆ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ◆ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ◆ изучение и реализация в учебно - воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- ◆ проведение предметных и методических недель;
- ◆ взаимопосещение уроков;
- ◆ контроль за качеством проведения учебных занятий.

### *4. Основные направления деятельности методического объединения:*

- ◆ анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- ◆ участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- ◆ разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- ◆ подготовка и обсуждение рукописей учебно - методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- ◆ проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- ◆ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей;
- ◆ обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно - тематических планов;
- ◆ обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и со-

- держания дидактических материалов к ним;
- ◆ рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
  - ◆ организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
  - ◆ применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно - обучающих систем, демонстрационно - обучающих комплексов и т.д.;
  - ◆ разработка и совершенствования средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
  - ◆ совершенствование учебно - лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
  - ◆ взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
  - ◆ совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
  - ◆ изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмена опытом этой работы;
  - ◆ выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
  - ◆ разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
  - ◆ Участие во внутришкольном контроле

### *5. Работа методических объединений.*

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Заседания МО проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель МО обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем МО. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседании необходимо приглашать их председателей (учителей).

## *6. Документация методического объединения.*

Для нормальной работы в МО должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководите МО.
3. Положение о МО.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. План - сетка работы МО на каждый месяц.
9. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).
10. Сведения о темах самообразования учителей МО.
11. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО.
12. Перспективный план аттестаций учителей МО.
13. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
14. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
15. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
16. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели МО. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).
17. График административных контрольных работ на четверть.
18. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
19. Адреса профессионального опыта МО.
20. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
21. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
22. Программы (авторские по предмету, утвержденные МИПКРО, факультативов, кружков).
23. Информация об учебных программах и их учебно - методическом обеспечении по предмету.
24. Календарно - тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
25. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
26. План проведения предметной недели.
27. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
28. Протоколы заседаний МО.

## *7. Права методического объединения.*

МО имеет право:

- ◆ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации

онного разряда;

- ◆ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ◆ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ◆ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- ◆ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- ◆◆◆ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания, учащихся к заместителям директора школы;
- ◆◆◆ вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- ◆ выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный класс».

### *8. Контроль за деятельностью МО.*

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно - воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и ВШК, утверждаемыми директором ОУ.