

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кастахтинская основная общеобразовательная школа»
Историческая справка

Кастахтинская школа была открыта 1 сентября 1970г
Справка о переименовании школы

| № п.п | Наименование ОУ | Дата переименования | № приказа дата |
|-------|--|---------------------|-----------------------|
| 1 | Кастахтинская восьмилетняя общеобразовательная школа в Кастахтинскую неполную среднюю общеобразовательную школу | 12.04.1984г | № 1 2 15.08.1984г |
| 2 | Кастахтинская неполная средняя общеобразовательная школа в Кастахтинскую основную общеобразовательную школу | 17.02.1997г | № 6 3 01.06.1997 |
| 3 | Кастахтинская основная общеобразовательная школа в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кастахтинская основная общеобразовательная школа» | 15.05.2004 | № 26\1 15.06.2004г |

Раздел 1.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
Система управленческой деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кастахтинская основная общеобразовательная школа» в 1997 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Учредитель школы - Администрация муниципального образования «Усть-Коксинский район» Республики Алтай

Школа имеет:

1. Устав (новая редакция принята 20 декабря 2011 года)
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 04ЛО1 № 0000034, выдана 17 апреля 2013г)
3. Свидетельство о государственной аккредитации (Серия АА № 132852, регистрационный №326, от 29 мая 2009года)
4. Свидетельство на право собственности на землю, выданного 04.04.2013г,

5. Кадастровый паспорт земельного участка 06.03 2013 №0400\501\13-13226.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования науки и молодежной политики Республики Алтай

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о правилах приема граждан.
2. Положение о переводе и отчислении обучающихся
3. Положение о формах получения образования
4. Положение о классах КРО
5. Положение о платных образовательных услугах
6. Положение о контроле знаний обучающихся
7. Положение о промежуточной аттестации
8. Положение о внутришкольном контроле
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение о методическом совете
11. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
12. Положение о методическом объединении классных руководителей.
13. Положение о наставничестве
14. Положение о классном руководстве
15. Положение о проведении калейдоскопа открытых уроков
16. Положение о проведении предметных недель
17. Положение об учебном кабинете
18. Положение о порядке составления и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
19. Положение о порядке аттестации заместителя директора по учебно-воспитательной работе
20. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях по уважительной причине.
21. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о портфолио педагогов
22. Положение по ведению, заполнению классного журнала
23. Положение об общем собрании трудового коллектива
24. Положение о моральном и материальном стимулировании работников
25. Положение о родительских собраниях
26. Положение о школьном краеведческом музее
27. Положение об организации питания
28. Положение о школьной библиотеке
29. Положение о формировании фонда библиотеки

30. Правила пользования библиотекой
31. Положение об электронном дневнике
32. Положение об электронном журнале
33. Положение об web-сайте
34. Правила для обучающихся
35. Положение о дневнике обучающегося
36. Положение о школьном научном обществе обучающихся
37. Положение о 1 этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам
38. Положение о портфолио обучающихся
40. Положение о школьном конкурсе «Ученик года»
41. Положение о реферате
42. Положение о внеурочных воспитательных мероприятиях
43. Положение о внеурочной деятельности начального общего образования
45. Положение о детской организации «Радуга»
46. Положение о Совете дела
47. Положение о классном самоуправлении
48. Положение о проведении выпускного вечера
49. Положение о лагере дневного пребывания детей при школе
50. Положение о работе на пришкольном участке
51. Положение об элективных курсах предпрофильного обучения
52. Положение о годичной команде педагогов организующих работу по предпрофильной подготовке обучающихся
53. Положение о апелляционной (конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации
54. Договор о сотрудничестве Школы с родителями обучающихся.
55. Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы.
56. Положение о новой системе оплаты труда работников.
57. Положение о распределении специальной части фонда оплаты труда
58. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
59. Положение об охране труда в Школе.
60. Должностные инструкции работников Школы.
61. Инструкции по правилам пожарной безопасности
62. Договор Школы с учредителем.
63. Коллективный договор.
64. Приказы и распоряжения директора Школы.
65. Трудовой договор с сотрудником.
66. Номенклатура дел Школы.
67. Штатное расписание.
68. Инструкция по делопроизводству

Раздел 2.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Музыкова Людмила Петровна (стаж педагогической работы – 25 лет) и его заместитель по учебно-воспитательной работе Журавлева Галина Иженеровна (стаж педагогической работы -28 лет) Имеется Филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курундинская начальная школа», руководителем является Иркитова И.Ю.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются образовательная программа, программа воспитательной работы, план по информатизации образовательного процесса, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, совет дела учащихся.

Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы основной формой самоуправления школы является Управляющий совет школы. В его состав входят 11 чел. На заседаниях Управляющего совета школы рассматриваются вопросы образовательной деятельности, оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа

методического совета четко спланирована.

В школе функционируют 4 школьных методических объединений это:

ШМО учителей начальных классов «Мудрая сова»;

ШМО учителей языковедов «Слово»,

ШМО учителей естественного цикла «»

ШМО классных руководителей «Искорка».

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Функционирует детская организация «Радуга». Органы ученического самоуправления представлены Советом дела обучающихся. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами классов, созданными в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 28 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Майманова С.Б.

В школе создана комиссия по охране труда председателем комиссии назначена ответственная по охране труда Кыпчакова С.И. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных классах.

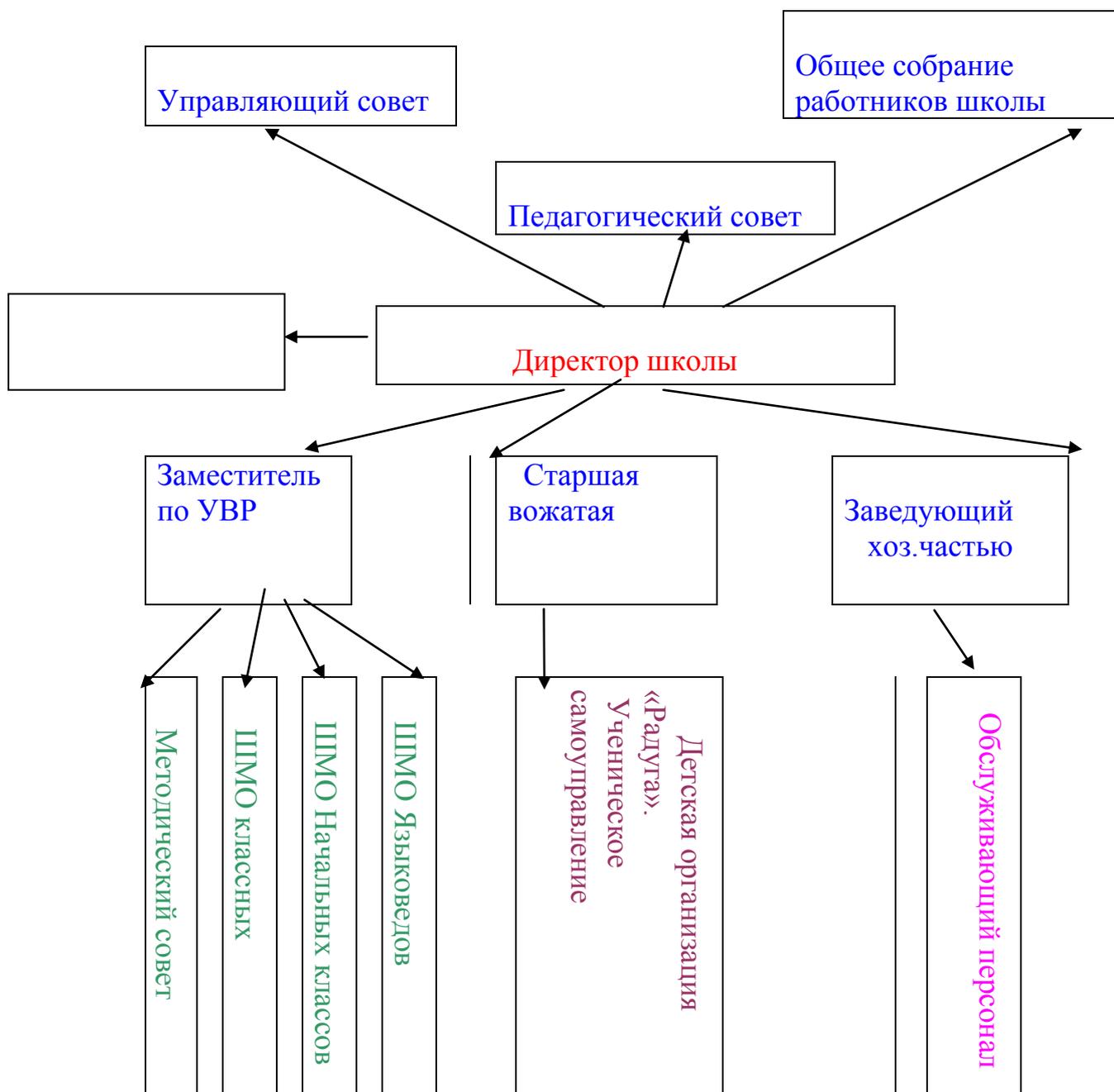
Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Структура управления школой



Раздел 3.

Структура подготовки выпускников

На педагогическом совете подводятся результаты ГИА, выявляются типичные ошибки по математике, русскому языку, алтайскому языку и др. предметам, намечаются меры их устранения. Анализируются поступления учащихся в 10-й класс, в НП учебные заведения, СС учебные заведения. Администрация школы, классный руководитель организует изучение нормативно-правовой и инструктивной базы по проведению государственной

итоговой аттестации 9 класса. Также классный руководитель оформляет тематический стенд по подготовке к ГИА в предметных кабинетах с правилами участия выпускника в итоговой аттестации, общими сведениями о структуре экзаменационной работы, типах заданий, продолжительности работы, общими сведениями о критериях оценивания работы, демонстрационными вариантами заданий 2012-2013 гг., образцами бланков ответов. В течение учебного года проводятся классные собрания с учащимися и их родителями по подготовке к ГИА.

Учителя предметники организуют дополнительные занятия для учащихся с использованием демоверсий 2012 г.;

- - организуют индивидуальные и групповые консультации;
- - проводят тренировочно-диагностические работы по предметам с целью диагностики готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- - организуют дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях по математике и русскому языку;

Администрация школы и классный руководитель регулярно информируют родителей о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

-организуют беседы, классные часы по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА в 9 классе.

Учителя- предметники посещают РМО, методические семинары по подготовке обучающихся к ГИА в новой форме. Изучают нормативно-правовую и инструктивную базу по проведению государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Администрация школы устанавливает контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в 9 классе и подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися учебного программного материала.

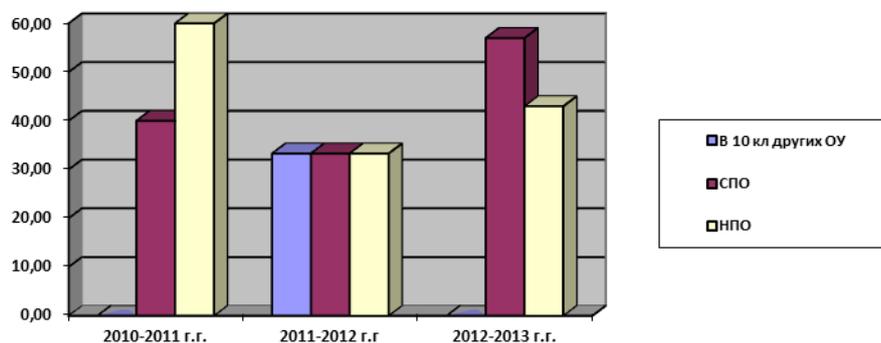
Государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2011, 2012, 2013 годах проходила апробацию, поэтому учащиеся участвовали по желанию. Выбирали предметы: русский язык, биологию. Результаты ГИА в новой форме по русскому языку и биологии хорошие. Также в прошлом учебном году в 9 классе обучались школьники по программе КРО 7 вида, успешно прошли ГИА в традиционной форме. После 9 класса выпускники школы продолжают обучение в МОУ «Усть-Коксинская

СОШ», в Усть- Коксинском ПУ-2. Поступают в училища, колледжи, техникумы г.Горно-Алтайска и г. Барнаул.

Таблица1

Данные о выпускниках

| | | 2010- 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 |
|---|--------------|------------|-------------|-------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | | |
| Основное образование | общее | 5 | 3 | 7 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ (%): | | | | |
| Основное образование: | общее | | | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | | 2 | 1 | 3 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | | 3 | 1 | 4 |
| продолжили обучение в 10-м классе | | 0 | 1 | 0 |



Итоговые показатели качества знаний учащихся 9 класса находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение.

Раздел 4.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Учебный план на 2012-2013 учебный год со 2 по 4 классы составлен на основе:

1. Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай от 21 августа 2012 года №1277 «об утверждении Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для 1-2 - классов общеобразовательных учреждений Республики Алтай на 2012-2013 учебный год.

2. Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай от 20 июня 2012 года №1002 «о внесении изменений в Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Алтай (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 15 августа 2005 года №512 «Об утверждении Регионального Базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Алтай»)

2 класс обучается по ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: оздоровительный, интеллектуальный. Условия для реализации ФГОС НОО соблюдаются. Учебные предметы федерального и регионального компонента проводятся все. Комплекс учебно-методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) соответствует. Разработанная образовательным учреждением рабочая образовательная программа и учебно-методическая документация соответствует ФГОС. Школа имеет выход в международные и российские информационные сети. Библиотечный фонд достаточно оснащен учебной и методической литературой.

Учебный план на 2012-2013 учебный год с 5 по 9 классы составлен на основе:

1. Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай от 5 августа 2011 год №1078 «О внесении изменений и дополнений в Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Алтай, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 15.08.2005 года №512 «Об утверждении Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Алтай»

Согласно СанПиНа 2.4.2.2821 – 10 во 2-4 классах продолжительность учебного года 34 учебных недели; в 5-9 классах – 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Предельно допустимая учебная нагрузка со 2-4 классы составляет 26 часов при 6-ти дневной учебной недели; в 5 классе – 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю; в 8-9

классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены (после третьего урока) 30 минут;

Продолжительность урока – 45 минут

Обучение учащихся ведётся на русском языке. Алтайский язык и литература является предметом национально-регионального компонента учебного плана.

Анализ учебного плана, завершившей обучение в год, предшествующий государственной аккредитации, за весь период его реализации.

Учебный план на 2012-2013 учебный год включает в себя основные предметы, количество часов по которым соответствует базисному плану и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Обязательная нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ и Республики Алтай.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета школы и согласован с Начальником отдела образования администрации МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай и с Начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Алтай в Усть-Канском и Усть-Коксинском районах.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохраняется. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент.

Обязательная часть начального образования состоит из следующих учебных предметов: филология (русский язык, иностранный язык(английский), литературное чтение); математика, окружающий мир (человек, природа, общество); искусство (музыка и изобразительное искусство), физическая культура, технология, ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики).

Обязательная часть основного общего образования состоит из следующих учебных предметов: филология (русский язык, литература); математика (математика, информатика и ИКТ); естествознание (природоведение, география, биология); искусство (музыка и изобразительное искусство); физическая культура (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), технология.

Вариативная часть направлена на:

- реализацию национально-регионального компонента, который представлен предметами «Алтайского языка»: со 2-4 классы (3 часа в неделю), с 5 по 9 классы изучают алтайский язык и алтайскую литературу, как по основной программе для детей, владеющих алтайским языком, так и по начинающей программе (5 часов);

учебный предмет История Горного Алтая с 6 по 9 классы 1 час в неделю.

В 5-ом классе 1 час (34), из части формируемой участниками образовательного процесса, выделен на изучение учебного предмета ОБЖ(основы безопасности жизнедеятельности); 2 часа (68) на изучение учебного предмета Русский язык. В 6-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены учебные часы на изучение предметов Биология и География по 1 часу (34). Преподавание Литературы в 6-7 классах основной школы дополнено образовательным курсом «Вокруг тебя мир» по 1 часу (34) из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариативная часть учебного плана составлена в соответствии с базисным учебным планом для 9-го класса, обучающихся в условиях организации предпрофильной подготовки и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Имеющееся в школе программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Программы по учебным предметам

| Начальная школа | | | | |
|------------------------|------------------|--|---|--------------|
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| 1 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования В.П.Канакина, В.Г.Горецкого «Русский язык» М.:Просвещение, 2011 | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М «Просвещение» 2011 | 3 |
| | | 2.Литература Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий , М.В.Голованова «Литературное | Литературное чтение в двух частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская, М.В.Бойкина; М «Просвещение» 2011. | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | чение» М.:Просвещение, 2011 | | |
| | | 3.Алтайский язык Баштамы класстарда алтай тилди јаны уренип баштаган уренчиктерле иштейтен программалар 1-4класстарга, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай,2011 | Алтай тил М.А.Барантаева, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай,2011 | 3 |
| | | 4.Математика Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» М «Просвещение»2011 | Математика в двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М «Просвещение»2011 | 4 |
| | | 5.Окружающий мир Примерная программа ФГОС начального общего образования А.А.Плешаков М. «Просвещение»2011 | Окружающий мир.А.А.Плешаков; М. «Просвещение» 2011 | 2 |
| | | 6.Технология Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М «Просвещение»2011 | Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; М «Просвещение» 2013 | 1 |
| | | 7.Физическая культура Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, В.И.Ляха, «Физическая культура» М «Просвещение»2011 | Физическая культура. В.И.Ляха.1- 4классы:учеб.для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011. | 3 |
| | | 8.Изобразительное искусство Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» М «Просвещение»2011 | Изобразительное искусство «Искусство видеть. Ты и мир вокруг тебя» М «Просвещение» 2011 | 1 |
| | | 9.Музыка Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, Д.Б.Кабалевский «Музыка» М «Просвещение»2011 | | 1 |
| | УИП (углубленно е изучение предмета) | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенны е | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнител ьные | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | | | |
| 2 | Базовый уровень | 0 | 0 | 0 |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» М.:Просвещение, 2012 | Русский язык в двух частях для 3 класса. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М «Просвещение» 2013 | 4 |
| | | 2.Литература Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, авт. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение» М.:Просвещение, 2011 | Литературное чтение в двух частях. Л.ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М «Просвещение»2012 | 3 |
| | | 3.Алтайский язык Баштамы класстарда алтай тилди јаны уренип баштаган уренчиктерле иштейтен программалар 1-4класстарга | Алтай тилди уренели 2-4класстар/автор тургузаачызы Н.И.Когунбаева. Министерство образования, науки и молодежной политики РА,2013 | 3 |
| | | 4.Иностранный язык (английский) Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Программа курса английского к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2010г. | М.З. Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык/ Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 3 классов общеобраз. учрежд. - Обнинск, Титул, 2010г.. | 2 |
| | | 5.Математика Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова | Математика в двух частях 3 класса. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М «Просвещение» 2012 | 4 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | «Математика» М.:Просвещение, 2011 | | |
| | | 6.Информатика Примерная (авторская программа) Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. 3 класс: методическое пособие/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова.-3-е изд. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г. | Информатика Учебник для 3 класса: в 2 частях/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | 1 |
| | | 7.Окружающий мир Примерная программа ФГОС начального общего образования А.А.Плешаков М.:Просвещение, 2011 | Окружающий мир. А.А.Плешаков; М «Просвещение» 2012 | 2 |
| | | 8.Технология Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» М.:Просвещение,2011 | Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; М «Просвещение» 2013 | 2 |
| | | 9.Физическая культура Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования В.И.Ляха, «Физическая культура» М.:Просвещение, 2011 | Физическая культура.В.И.Лях.1-4классы .М.: Просвещение, 2011. | 3 |
| | | 10.Изобразительное искусство Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» М.:Просвещение, 2011 | | 1 |
| | | 11.Музыка Рабочая программа по музыке для 3 класса на основе Примерной государственной программы ФГОС начального общего образования, Д.Б.Кабалевского «Музыка» М.:Просвещение, 2011 | | 1 |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Базовый уровень | 1.Русский язык Авторская программа Л.М.Зелениной, Т.Х.Хохловой «Русский язык» М.:Просвещение, 2012 | Русский язык. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова: М.»Просвещение» 2012г. | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | 2. Литература Авторская программа Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» М.:Просвещение, 2011 | Литературное чтение. Климанова Л.Ф, Горецкий М.В., Голованова М.В. М.:Просвещение,2011. | 3 |
| | | 3. Алтайский язык Баштамы класстарда алтай тилди јаны уренип баштаган уренчиктерле иштейтен программалар 1-4 класстарга, Министерство образования, науки и молодежной политики РА,2013 | Алтай тилди уренели 2-4 класстар/автор тургузаачызы Н.И.Когунбаева Министерство образования, науки и молодежной политики РА,2013 | 3 |
| | | 4. Иностранный язык (английский). Примерная государственная программа ФГОС начального общего образования, авторская программа Биболевой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 3 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | 2 |
| | | 5. Математика. Примерная программа начального общего образования М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика» Просвещение, 2011 | Математика в двух частях, М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С. В.Степанова, С.И.Волкова. М.:Просвещение 2011 | 54 |
| | | 6. Окружающий мир Примерная программа начального общего образования А.А.Плешакова «Окружающий мир» Просвещение, 2011 | Окружающий мир . А.А.Плешаков. М.:Просвещение 2011 | 2 |
| | | 7. Основы религиозных культур и светской этики Программа курса: к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин. -2-е изд., испр. и доп. - М.:ООО «Русское слово- учебник», 2012. | М.Т. Студеникин «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.: «Русское слово», 2012 | 1 |
| | | 8. Технология Примерная программа начального общего образования Т.М.Геронимус «Технология» Просвещение, 2011 | | 2 |
| | | 9. Физическая культура Примерная программа начального общего образования В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» Просвещение, 2010 | Физическая культура, В.И.Лях. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2011. - | 3 |
| | | 10. Изобразительное искусство Примерная программа начального общего образования | | 1 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | | Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» М «Просвещение»2011 | | |
| | | 11.Музыка Примерная программа начального общего образования Г.П.Сергеева. Е.Д.Критский (Программы общеобразовательных учреждений .Музыка 1-4кл.) М. «Просвещение» 2011 | | 1 |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | | | |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | | | | |
| 5 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная программа по русскому языку для основной школы 2010 год Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов С.И. Львовой, В.В.Львов М.: Мнемозина, 2012. | Русский язык в 3-х частях, С.И. Львова, В.В. Львов, М.: Мнемозина, 2011. | 5 |
| | | 2.Литература Программа по литературе для общеобразовательной школы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин и др. М. «Просвещение». 2011 год | Литература, 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2013. | 2 |
| | | 3.Алтайский язык Алтай тилле бодоштыра программалар 5-9 класстарга, Н.Б. Тайборина, К.К. Пиянтинова, Горно-Алтайск,2012. | Алтай тил 5 класс, Ж.И. Амырова, Н.Г. Сулукова Горно-Алтайск, 2012 | 3 |
| | | 4.Алтайская литература Алтай литературала иштеер программалар 5-9 класстар, Н.М. Киндикова, Е.Д. Чандыева, У.Н. Текенова, Горно-Алтайск, 2012 | Алтай литература 5 класс, З.С. Казагачева, М.А. Толбина Горно-Алтайск, 1998 | 2 |
| | | 5.Иностранный язык (английский). Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5 кл. общеобраз. учрежд., - Обнинск: Титул, 2012. | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | 2-е издание – М. Просвещение, 2010г. – (Стандарты второго поколения). Авторская программа Биболетовой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | | |
| | | 6.Математика Программа. Планирование учебного материала. Математика.5-6кл. (авт.-сост.В.И.Жохов)-2-изд. стер.- М.; Мнемозина,2010 | Математика. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Мнемозина,2012 | 5 |
| | | 7.История 5кл. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М. «Просвещение», 2010 г. | Вигасин А.А. «История Древнего мира». М. «Просвещение» 2013 г. | 2 |
| | | 8.Природоведение. Программа основного общего образования по природоведению 5 класс Авторы: ВВ Пасечник, ВВ Латюшин, ВМ Пакулова. «Дрофа» 2011г | Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс. В.М. Пакулова ,Н.В Иванова Н.В. М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 9.Технология Программа под ред. В.Д.Симоненко Технология, 5-9 класс, М.: Просвещение 2009 | «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. М. «Просвещение» 2010 | 2 |
| | | 10.Физическая культура Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл Лях В И. Зданевич М. Просвещение 2009г | 10. Физическая культура 5-7 классы. Виленский М.Я М. Просвещение 2011г | 3 |
| | | 11.Основы безопасности жизнедеятельности Примерная программа по курсу «ОБЖ» в 5-9 классах общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук, Б.И.Мишин) М.:Дрофа 2009 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности» М.П, Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, Ю.Л. Воробьева – М.:АСТ:Астрель, 2009. | 1 |
| | | 12.Изобразительное искусство Программа под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» М. Просвещение»2010 | | 1 |
| | | 13.Музыка Программа «Музыка» авторов Г. П.Сергеевой, Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | учреждений. Музыка 5-9 классы. М.: Просвещение 2005 | | |
| | | | | |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенны е | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнител ьные (учебные предметы, факультатив ные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная программа по русскому языку для основной школы 2010 год Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов С.И. Львовой, В.В.Львов М.: Мнемозина, 2012. | Русский язык в 3-х частях, С.И. Львова, В.В. Львов М.: Мнемозина, 2012. | 4 |
| | | 2.Литература Программа по литературе для общеобразовательной школы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин и др. 9-е издание Допущено Мин. обр и науки РФ М. «Просвещение» 2011 год | Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин М.: Просвещение 2013. | 2 |
| | | 3.Алтайский язык Алтай тилле бодоштыра программалар 5-9 класстарга, Н.Б. Тайборина, К.К. Пиянтинова, Горно-Алтайск 2012. | Алтай тил 6-7 класс, Н.Н. Суразакова, Э.И. Каинчина, К.А. Будинов, Алтай Республиканын ГУ «Уч-Сумер» бичиктер чыгартузы, 2003 | 2 |
| | | 4.Алтайская литература Алтай литературала иштеер программалар 5-9 класстар, Н.М. Киндикова, Е.Д. Чандыева, У.Н. Текенова, Горно-Алтайск, 2012 | Алтай литература 6 класс, М.П. Чочкина, Е.Д. Чандыева, Горно-Алтайск 2012 | 2 |
| | | 5.Иностранный язык (английский) Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание – М. Просвещение, 2010г. – (Стандарты второго поколения). Авторская программа Биболетовой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных | 5.Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5-6 классов. – Обнинск: Титул, 2010. | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | учреждений – Обнинск: Титул 2010г | | |
| | | 6.Математика Программа. Планирование учебного материала. Математика.5-6кл. (авт.-сост.В.И.Жохов)-2-изд. стер.- М.; Мнемозина 2010 | Математика Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др., Мнемозина 2012 | 5 |
| | | 7.История Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М. «Просвещение» 2010 г. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» М., «Просвещение»; 2013 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., «Просвещение». 2013г. | 2 |
| | | 8.История Горного Алтая Программа учебно-методический комплекс Концепция национально – регионального исторического образования Республики Алтай. Программа истории Горного Алтая (с древнейших времён до наших дней) Горно – Алтайск 2008 год | История Горного Алтая В.Н. Елина Горно – Алтайск 2006 год | 1 |
| | | 9.География Авторская программа под редакцией И.В. Душиной: География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-10 кл М. «Просвещение» 2010 | География. Землеведение. Дронов В.П. Савельева Л.Е М. «Просвещение» 2010г | 2 |
| | | 10.Биология Авторская программа В.В Пасечника М. «Просвещение» 2010г | Биология. 6класс. Бактерии, грибы, растения. Пасечник ВВ . М. «Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 11.Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2009 | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. М.: Просвещение 2011 | 1 |
| | | 12.Физическая культура Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл Лях В И. Зданевич А.А М. «Просвещение» 2009г | Физическая культура 5-7 классы под редакцией Виленского М.Я М. «Просвещение» 2011г | 3 |
| | | 13. Технология Программа под ред. В.Д.Симоненко Технология, 5-9 класс -М.: Просвещение 2009 | Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. М. Просвещение 2010 | 2 |
| | | 14.Изобразительное искусство Программа под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы (Программа с краткими рекомендациями 1-9 классы) М: Просвещение 2008 | | 1 |
| | | 15.Музыка Программа «Музыка» авторов Г. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | П.Сергеевой, Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. М.: Просвещение 2005 | | |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенны е | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнител ьные (учебные предметы, факультатив ные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная государственная программа по русскому языку для общеобразовательных школ (Программа по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения 5-9 классы. Е.А.Быстрова(5-8 классы), Т.С.Кудрявцева(9 класс). Дрофа 2011г. | Русский язык. Е.А. Быстрова, Н.В. Мангутова и др. М.: Дрофа, 2010г. | 4 |
| | | 2.Литература Программа по литературе для общеобразовательной школы Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин и др. 9-е издание Допущено Мин. обр и науки РФ М. «Просвещение». 2011 год | Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2013. | 2 |
| | | 3.Алтайский язык Алтай тилле бодоштыра программалар 5-9 класстарга, Н.Б. Тайборина, К.К. Пиянтинова, Горно-Алтайск,2012. | Алтай тил 6-7 класс, Н.Н. Суразакова, Э.И. Каинчина, К.А. Будинов Алтай Республиканын ГУ «Уч-Сумер» бичиктер чыгартузы, 2003 | 2 |
| | | 4.Алтайская литература Алтай литературала иштеер программалар 5-9 класстар, Н.М. Киндикова, Е.Д. Чандыева, У.Н. Текенова, Горно-Алтайск, 2012 | Алтай литература. Н.А. Содоноков, Ф.Т. Самыкова, Горно-Алтайск, 2012 | 2 |
| | | 5.Иностранный язык (английский) Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание – М. Просвещение, 2010г. – (Стандарты второго поколения). Авторская программа Биболетовой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса | Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск, Титул, 2011г. | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | | |
| | | 6.Математика7- 9 кл. Программа Алгебра.7 – 9класс Н.Н.Зубарева, А.Г.Мордкович. М. «Просвещение», 2011 г. Геометрия 7 -9 кл .Программа Геометрия 7 – 9 кл. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомяцев. М.Просвещение 2012 г. | Алгебра 7 класс в двух частях,Мордкович А.Г., М. «Просвещение», 2012 год. Геометрия 7 – 9 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. «Просвещение», 2010 г. | 5 |
| | | 7.История. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М. «Просвещение», 2010 г. | История России Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение 2010 г. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800 гг. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М. «Просвещение», 2010 г. | 2 |
| | | 8.История Горного Алтая Программа учебно-методический комплекс Концепция национально – регионального исторического образования Республики Алтай. Программа истории Горного Алтая (с древнейших времён до наших дней) Горно – Алтайск 2008 год | Истории Горного Алтая Аксёнова Л.Н. Горно - Алтайск, 2006 год | 1 |
| | | 9.География Авторская программа под редакцией И.В. Душиной: География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-10 кл М.Просвещение 2010 | География материков, океаны, народы и страны. Душина И.В. Коринская В.А , Щенев ВА М.Просвещение 2010г | 2 |
| | | 10.Биология Рабочие программы по биологии 6-9кл. Авторская программа В.В.Пасечника М.«Дрофа» 2009г | Биология. Животные 7 класс.ВВ Латюшин, ИН Беляев. М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 11.Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М. Просвещение, 2011 | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2011 | 1 |
| | | 12.Физика «Примерная программа основного общего и среднего(полного) общего образования. Физика 7-9 класс /Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений»,М.,Просвещение, 2008 год и авторской программы Е.М.Гутника,А.В.Перышкина «Физика7-9» Москва.Дрофа,2008 г | Физика 7 класс А.В.Перышкин М.,Дрофа,2013 г | 2 |
| | | 13.Физическая культура | Физическая культура 5-7 классы под | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение 2009г | редакцией Виленского М.Я. М. Просвещение 2011г | |
| | | 14. Технология Программа под ред. В.Д.Симоненко 7 класс М.: Просвещение 2009 | Технология» под редакцией В.Д.Симоненко 7 класс М.: Просвещение 2010 | 2 |
| | | 15.Изобразительное искусство Программа под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы (Программа с краткими рекомендациями 1-9 классы) М.: Просвещение 2008 | | 1 |
| | | 16.Музыка Программа «Музыка» авторов Г. П.Сергеевой, Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. –М.: Просвещение 2005 | | 1 |
| | | | | |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная государственная программа по русскому языку для общеобразовательных школ (Программа по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения 5-9 классы. Составители программы: Е.А.Быстрова(5-8 классы), Т.С.Кудрявцева(9 класс). М.Дрофа 2011г. | Русский язык. Е.А. Быстрова, Н.В. Мангутова и др. М.: Дрофа, 2010г | 3 |
| | | 2.Литература Программы для национальных общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М.В.Черкезова М.Дрофа 2011г | Русская литература. М. В. Черкезова М.: Дрофа, 2007. | 2 |
| | | 3.Алтайский язык Алтай тилле бодоштыра программалар 5-9 класстарга, Н.Б. Тайборина, К.К. Пиянтинова, Горно-Алтайск, 2012. | Алтай тил 8-9 класс, Н.Н. Суразакова Горно-Алтайск, 1997 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | 4.Алтайская литература Алтай литературала иштеер программалар 5-9 класстар, Н.М. Киндикова, Е.Д. Чандыева, У.Н. Текенова, Горно-Алтайск, 2012 | Алтай литература 8 класс, Н.М. Киндикова Алтай Республиканын «Уч-Сумер» бичик чыгартузы, 2005 | 2 |
| | | 5.Иностранный язык (английский) Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание – М. Просвещение, 2010г. – (Стандарты второго поколения). Авторская программа Биболетовой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н, Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2011г. | .3 |
| | | 6.Математика7- 9 кл. Программа Алгебра.7 – 9класс Н.Н.Зубарева, А.Г.Мордкович. Просвещение 2011 г. Геометрия 7 -9 кл .Программа Геометрия 7 – 9 кл. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. М. Просвещение 2012 г. | Алгебра в двух частях А.Г..Мордкович и др. М. Просвещение 2009 г. Геометрия 7 – 9 Просвещение Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др М. Просвещение 2009 г | 5 |
| | | 7.История. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М. «Просвещение», 2010 г. | История России XIX в. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение 2011г. «Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1816гг.». Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М. Просвещение 011 г. | 2 |
| | | 8.История Горного Алтая Программа учебно-методический комплекс Концепция национально – регионального исторического образования Республики Алтай. Программа истории Горного Алтая (с древнейших времён до наших дней) Горно – Алтайск 2008 год | | 2 |
| | | 9.География Авторская программа под редакцией И.В. Душиной: География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-10 кл М. Просвещение2009г | География России природа, население, хозяйство. Дронов В.П М. Просвещение 2010г | 2 |
| | | 10.Биология Авторская программа В.В Пасечника. М. «Дрофа» 2009г | Биология. Человек. Д, В. Колесов, РД Маш, ИН Беляев, М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 11.Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5- | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2011; | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | 11 классы. М.: Просвещение, 2009; | | |
| | | 12. Физика «Примерная программа основного общего и среднего(полного) общего образования. Физика 7-9 класс /Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений», М., Просвещение, 2008 год и авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика 7-9» Москва. Дрофа, 2008 г | Физика 8 класс А.В.Перышкин М., Дрофа, 2013 г | 2 |
| | | 13. Химия. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.«Дрофа» 2009г | Химия. О.С. Габриелян М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 14. Информатика Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.)// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы/Сост. М.Н.Бородин-6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. | Информатика и ИКТ, 4-е изд., 8 класс, Угринович Н.Д., БИНОМ, 2011 г | 1 |
| | | 15. Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл Лях В И. Зданевич А.А М.Просвещение 2009г | Физическая культура 8-9 класс Лях В.И ./М.Просвещение 2010г | 3 |
| | | 16. Технология Программа под ред. В.Д.Симоненко Технология, 5 класс, -М.: Просвещение 2009 | Технология В.Д.Симоненко 8 класс М.Просвещение 2010 | 1 |
| | | 17. Основы безопасности жизнедеятельности Примерная государственная программа по ОБЖ для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Дрофа, 2009 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учебник для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Дрофа, 2009 | 1 |
| | | 18. Искусство Программа под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы (Программа с краткими рекомендациями 1-9 классы) М: Просвещение 2008 | | 1 |
| | | Программа «Музыка» авторов Г. П.Сергеевой, Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | –М.: Просвещение 2005 | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Базовый уровень | 1.Русский язык Примерная государственная программа по русскому языку для общеобразовательных школ (Программа по русскому языку для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения 5-9 классы. Составители программы: Е.А.Быстрова(5-8 классы), Т.С.Кудрявцева(9 класс). М. Дрофа 2011г. | Русский язык. Т.С.Кудрявцева(9 класс). М. Дрофа 2011г. | 2 |
| | | 2.Литература Программы для национальных общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М.В.Черкезова М..Дрофа 2011г | Русская литература М.В.Черкезова М. Дрофа 2011г | 3 |
| | | 3.Алтайский язык Алтай тилле бодоштыра программалар 5-9 класстарга, Н.Б. Тайборина, К.К. Пиантинова Горно-Алтайск,2012. | Алтай тил 8-9 класс, Н.Н. Суразакова Горно-Алтайск, 1997 | 1 |
| | | 4.Алтайская литература Алтай литературала иштеер программалар 5-9 класстар, Н.М. Киндикова, Е.Д. Чандыева, У.Н. Текенова, Горно-Алтайск, 2012 | Алтай литература 9 класс, З.С. Казагачева, Т.М. Садалова Алтай Республиканын «Уч-Сумер» бичик чыгартузы, 2004 | 2 |
| | | 5.Иностранный язык (английский) Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание – М. Просвещение, 2010г. – (Стандарты второго поколения). Авторская программа Биболевой М.З, Трубаневой Н.Н. « Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010г. | 3 |
| | | 6.Математика7- 9 кл. Программа | Алгебра 9 кл в двух частях | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Алгебра.7 – 9класс Н.Н.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.Просвещение 2011 г. Геометрия 7 -9 кл .Программа Геометрия 7 – 9 кл. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. М.Просвещение 2012 г. | А.Г.Мордкович и др. М.Просвещение 2012 г. Геометрия 7 – 9 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др М.Просвещение 2012 г. | |
| | | 7.История. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2010 г | «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в». А.О. Сороко – Цюпа. О.Ю. Стрелова . М.Просвещение 2010 «Россия в XX – начале XXI в. 9 класс». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008. | 2 |
| | | 8.История Горного Алтая Программа учебно-методический комплекс Концепция национально – регионального исторического образования Республики Алтай. Программа истории Горного Алтая (с древнейших времён до наших дней) Горно – Алтайск 2008 год | | 1 |
| | | 9.География Программы для общеобразовательных учреждений 6-10 кл Авторская программа под редакцией И.В. Душиной: «Просвещение» 2010. | 9. География. Дронов В.П 2009г 9кл. | 2 |
| | | 10.Биология. Авторская программа В.В Пасечника. М.«Дрофа» 2011г | Биология. Введение в общую биологию и экологию. Каменский А.А, Криксунов ЕА, Пасечник ВВ М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 11.Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5- 11 классы. М.: Просвещение, 2009 | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова М.: Просвещение, 2011; | 1 |
| | | 12.Физика «Примерная программа основного общего и среднего(полного) общего образования. Физика 7-9 класс /Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений», М.,Просвещение, 2008 год, авторская программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика7-9» Москва.Дрофа,2008 г | Физика 9 класс А.В.Перышкин М.Дрофа,2013г. | 2 |
| | | 13.Химия. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.«Дрофа» 2009г | Химия 9 класс О.С. Габриелян М.«Дрофа» 2011г | 2 |
| | | 14.Информатика Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) | Информатика и ИКТ, 6-е изд.,9 класс, Угринович Н.Д., БИНОМ,2012 г | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | (Угринович Н.Д.)// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы/Сост. М.Н.Бородин-6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. | | |
| | | 15. Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл Лях В И. Зданевич А.А М.Просвещение 2009г | Физическая культура 8-9 класс Лях В.И М.Просвещение 2010г | 3 |
| | | 16. Искусство Программа Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы (Программа с краткими рекомендациями 1-9 классы) М: Просвещение 2008 | | 1 |
| | | 17. Музыка. Программа «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. –М.: Просвещение 2005 | | |
| | | | | |
| | УИП | 0 | 0 | 0 |
| | Расширенные | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | | | 0 |
| | | | | |

В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ и Министерством образования Республики Алтай. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм

федерального и регионального базисных учебных планов.

Расписание составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 - 10)» Согласовано с Роспотребнадзором.

Вывод: учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных рабочих программ можно сделать следующие выводы:

в своей работе образовательное учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

все рабочие программы по учебным предметам обеспечены учебно-методическими материалами;

учебные программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно – тематическому планированию рабочей программы; уроки по региональному компоненту проводятся во всех ступенях. Журналы заполняются в основном аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное; однако имеются замечания по формулировке отдельных тем, своевременному оформлению записей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Государственная (итоговая) аттестация в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кастахтинская основная общеобразовательная школа» проводится на основании Инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х классов

общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседания педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

Контингент учащихся

| | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| На 1 ступени | 10 | 8 | 8 |
| На 2 ступени | 22 | 28 | 28 |
| Всего обучающихся в общеобразовательных классах | 32 | 36 | 36 |
| Всего | 32 | 36 | 36 |

Данные,

приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Достижением всего коллектива школы является отсутствие пропусков уроков без уважительных причин, правонарушений учащимися.

В школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

Воспитательная работа школы

В школе на должном уровне организована работа детской организации «Радуга»

Девиз «Верить,искать,творить»

Будем все интересно жить»

Старшая вожатая – Копчакова С.Г.

Цель – Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире
- Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников

- Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
- Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

- Оказание практической помощи членам детской организации:

Помощь в учебе

- Работа над методическими материалами:

- Составление сценариев, массовых дел;
- Оформление массовых дел, оформление школы, коридора к праздникам.
- Участие в районных, республиканских акциях;
- участие в районных, республиканских конкурсах.

В школе функционирует ученическое самоуправление «Радуга», состоящая из 7 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение.

Вся работа выполнялась согласно Уставу Детской общественной организации «Радуга», Положению Совета дела.

Было проведено 4 заседания Совета дела. В течение всего года ребята участвовали в различных мероприятиях:

1. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» принимали участие Сатушев Денис, сатушев Эзен, Сатушева Рада, Копчаков Ырысту.
2. Операция «Ёлочка». Операция включала в себя организовывать людей не губить ели к Новому Году. Ребята рисовали листовки, плакаты с призывом о бережном отношении к лесу. Приняли участие Черепанова Лилия и Майманова Айтана.
3. Новогодний конкурс поделок «Забавушка» привлек 4 обучающихся, которые были награждены призами Деда Мороза – это Копчаков Ваня, Черепанова Лилия, Кудрявцев Денис, Мызыков Ырыс и коллектив 5 класса
4. Приняли участие в районном детском фестивале «Созвездие юных талантов».
5. Приняли участие к муниципальном фотоконкурсе «Мир глазами детей»: Сатушева Рада, Черепанова Лилия, Копчаков Ваня, Суртаев Эмиль
6. На конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» было отправлено 3 работы обучающихся – Черепановой Лилии, Суртаева Леонида и Бедюровой Кристины.
7. Завершающим конкурсом этого года была акция «Ветеран живет рядом», где от нашей школы был представлен фотоотчет по акции и приняли участие в номинации рисунок и открытка. По фотоотчету заняли первое место и по разным номинациям Суртаев Леонид занял первые места.

В течение учебного года ученическим самоуправлением было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День

Знаний; вечер урожая «Здравствуй Осень!», День Учителя; концерты посвященные Дню Победы; 8 марта, 23 февраля и др.) Также были организованы внеплановые вечера, посвященные Здоровому образу жизни, Интеллектуально-развлекательные мероприятия. Также в этом году, как и в прошлом был проведен «Ученик года -2013», где приняли участие Майманова Айтана, Кыпчаков Шуну и Сатушева Рада. Каждый обучающийся был награжден грамотой, но к сожалению не приняли участие на муниципальном уровне.

Среди обучающихся много талантливых и творческих детей. Нужно найти время для развития этого таланта.

Спортивная работа на протяжении многих лет успешно осуществляется учителем физкультуры Музыковым А.А., наши обучающиеся постоянно участвуют во всех спортивных мероприятиях школы, района, республики. Также работу с нашими детьми осуществляет тренер-преподаватель ДЮСШ с.Усть-Кокса Озочинов А.А. по направлению: футбол, борьба.

Наши результаты муниципального уровня за 2012 – 2013 год:

| № п.п | Вид соревнования | Дата | Результат |
|-------|---|----------|--|
| 1 | Спортивное ориентирование | 26.09.12 | Кыпчаков Ваня – 1 место (М-10) |
| 1 | Золотая шиповка | 28.09.12 | Суртаева Таня - 60м, 600м -1 место 60м, прыжок в длину -2 место Ирkitова Роксана- 60м, 800м -2 место |
| 1 | Кросс | 12.10.12 | Суртаева Таня (500м) – 3 место Тодошев Рустам (2000м)- 2 место |
| 2 | Теннис | 02.11.12 | Телёсова Настя 9 кл -1 место Сатушева Рада 8 кл -2 место Ирkitова Роксана 8 кл – 3место |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре | 05.11.12 | Ирkitова Роксана – 1 место Телесова Настя – 2 место |
| 4 | Теннис | 28.12.12 | Телёсова Настя 9 кл- 2 место |

| | | | |
|----|-----------------|----------|--|
| 5 | Теннис | 20.02.13 | Общекомандное -2место Участники: Телёсова Настя 9 кл Тодошев Арлан 8 кл Копчаков Сергей 8 кл |
| 8 | Куреш | 22.04.13 | Общекомандное -2место |
| 10 | Легкая атлетика | 24.04.13 | Участники: Майманов Эдуард – 3 место Тодошев Рустам 9кл- 2 место Телесова Настя 9 класс -2 место Ирkitова Роксана 8кл- 3 место |

В школе работает творческое объединение обучающихся «Эрудит» Работа творческого объединения была направлена на организацию внеурочной деятельности младших школьников **по направлению «проектная деятельность»**, программа была разработана для работы с детьми 1 класса, основная цель – формирования у школьников умения «учиться», как универсального учебного действия, расширение умений и навыков:

Дать возможность ребенку проявить себя в новом деле - проекте, заранее наметить какой проект будет выполнять, для чего это ему необходимо, какие материалы ему нужны, где достать, кто может оказать помощь, сравнить - как это получается у других.

Продолжить расширять представления детей о проекте.

Совершенствовать навыки рисования, декламации, изготовление поделок, то есть реализовать собственные проекты. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

Занятия проходили по утверждённому расписанию.

Продолжительность каждого занятия – 2 часа

Для проведения занятий объединения «Эрудит» в МОУ «Кастахтинская ООШ» имеется:

-отдельное помещение для занятий;

- компьютерный класс;
- школьная библиотека;
- материалы для изготовления изделий : бумага, ножницы, клей ,краски, гуашь, кисточки, фломастеры для оформления проектов;
- раздаточный материал (рисунки, фотографии, и т. д.);
- методические пособия;
- папка с методическими рекомендациями «В помощь педагогу дополнительного образования».

В течении года дети изготовили следующие проекты: «Мой дом» (бумага, клей, краски, карандаши, картон); «Моё лучшее стихотворение», «Моя песенка» (заучивание наизусть, выступление, оценивание); «Мой рисунок».

Все дети активно участвовали в творческом объединении: Месропова Анжела, Мызыков Ырыс, Семёнова Марина, Кудрявцев Денис, Кыныев Аят.

Провели три экскурсионных занятия, на каждой экскурсии были свои цели, дети легко справились с предложенными заданиями, делали свои выводы и вносили предложения по улучшению своих проектов. Например, проект «Буква Б в природе», дети называли деревья на букву «Б» и показывали их: берёза, боярышник, бадан и др., а в школе рисовали эти деревья, придумывали загадки так, чтобы в словах была буква «Б».

Спортивно – оздоровительное направление: программа «Здоровейка», представленная 6 основными направлениями:

- общее оздоровление и развитие (развитие двигательной активности, развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности рук, профилактика несчастных случаев, элементы массажа, народные игры, тренинги для глаз, укрепление опорно – двигательного аппарата, беседы и инструктажи, динамические паузы);
- коррекция врождённых или приобретённых недостатков здоровья (коррекция логопедических недостатков, тренинги по исправлению речевых недостатков, игры со спортивным инвентарём, игры на координацию движений, гимнастика для укрепления мышц, оздоравливающие игры при ожирении);
- профилактика вирусных заболеваний (соблюдение температурного режима, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, музыкальные занятия, тренинги);

-предупреждение стрессов и их последствий (музыкальная терапия, беседы, психологические тренинги, цветотерапия, коллективные игры со звуковым сопровождением, занятия для преодоления психомоторного развития, игры – шутки, арттерапия (лечение искусством), обеспечение психологического комфорта);

-профилактика осложнений после болезней (специальные игры при определённых видах заболеваний, тренинги для вестибулярного аппарата, игры на развитие реакции, адаптация организма к физическим нагрузкам, профилактика ревматизма, экотерапия, подвижные игры);

гигиена (беседы, презентации, игры и занятия воспитательного характера, практические занятия, санитарный контроль).

Результаты: естественность и непринуждённость, правильная осанка, не напряжённая поза, походка лёгкая, жесты и позы разнообразны, взгляд прямой, открытый, заинтересованный, речь выразительная, внятная, эмоциональная, умение контролировать стресс, контролировать своё состояние, коммуникабельность, терпимость, инициативность, организованность. Знание народных игр, умение провести зарядку или разминку, знание основных правил техники безопасного и здорового образа жизни, ПДД, гигиены.

Раздел 5.

Качество подготовки выпускников

На основании данных по школе можно сделать вывод, что учащимися осваивается базовый уровень образования. Итоговая аттестация последних лет показывает, что уровень успеваемости составляет 100%, а качество колеблется от 36% до 42%. Основным показателем качества работы педагогического коллектива школы является подготовленность выпускников к продолжению обучения и самообразованию. За последние 3 года продолжают свою образовательную подготовку в учебных заведениях **100%** выпускников школы.

В начальной школе диагностика успеваемости каждого ученика проводилась систематически. Диагностические карты, анализы контрольных работ учащихся находятся в папках учителя. Диагностика типичных ошибок проводилась учителями после каждой контрольной работы, ошибки прорабатывались на следующем после контрольной работы уроке.

Программы учебных предметов в начальной и средней школе выполнены на 100%. Документация ведётся аккуратно и чётко. Журналы заполняются своевременно и правильно. Опрос детей проводится соответственно нормам и равномерно. Единый орфографический режим выполняется. Тетради учащихся проверяются качественно и своевременно.

Качество обученности во 2 – 9 классах за три года:

| Учебный год | Количество детей в школе | % успеваемости учащихся | % качества знаний учащихся по классам, на «4» и «5» | |
|-------------|--------------------------|-------------------------|---|---------|
| | | | 2-4 кл. | 5-9 кл. |
| 2010-2011 | 32 | 100% | | |
| 2011-2012 | 36 | 100% | | |
| 2012- 2013 | 36 | 100% | 75 | 35,7 |

Процент качества знаний учащихся по степеням обучения остается стабильным – 41 – 43 % в начальной школе, 27 – 29 % в основной школе, 25-38 % в средней школе. Низкий процент качества в основной и средней школе объясняется тем, что имеются коррекционные классы и специальные коррекционные 7 вида; много детей из детского дома, которые поступают в подростковом возрасте в нашу школу с большими пробелами в знаниях по объективным причинам. Это одна из причин меньшего показателя абсолютной и качественной успеваемости нашей школы по сравнению с районными показателями.

3.1. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | Доля выпускников в, принявших | Доля выпускников в, положительных | Доля выпускников в, принявших | Доля выпускников в, положительных | Доля выпускников принявших участие в | Доля выпускников в, положительных |
| | | | | | | |

| | участие в аттестации по новой форме (%) | бно справившихся (% от принявших участие) | участие в аттестации по новой форме (%) | но справившихся (% от принявших участие) | аттестации по новой форме (%) | но справившихся (% от принявших участие) |
|---------------------|---|---|---|--|-------------------------------|--|
| Русский язык | - | - | 66 | 66 | 28 | 28 |
| Биология | 20 | 20 | - | - | - | - |

Сведения об итогах прохождения государственной(итоговой) аттестации выпускников в 2011 году (традиционная форма)

| Основные предметы | Количество сдающих экзамен | Количество сдавших экзамен | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|-----------------|--------------|
| | | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 5 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 |
| Математика | 5 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 |
| Алтайский язык | 4 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |

Сведения об итогах прохождения государственной(итоговой) аттестации выпускников в 2012 году (традиционная форма)

| Основные предметы | Количество сдающих экзамен | Количество сдавших экзамен | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|-----------------|--------------|
| | | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 3 | 3 | 1 | 0 | 14 | 100 |
| Алтайский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 66 | 100 |

Сведения об итогах прохождения государственной(итоговой) аттестации выпускников в 2013 году (традиционная форма)

| Основные предметы | Количество сдающих экзамен | Количество сдавших экзамен | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|-----------------|--------------|
| | | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 5 | 3 | 4 | 0 | 60 | 100 |
| Математика | 7 | 6 | 0 | 1 | 14 | 100 |
| Алтайский язык | 2 | 3 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| | | | | | | |

Результативность учебной деятельности различных уровней образовательного

| | №п/п | Класс | Предмет | Успеваемость % | Качество % |
|---|-----------------------|-------|----------------|----------------|------------|
| 1 | 2010-2011, декабрь | 7 | математика | 100 | 75 |
| 2 | 2011-2012, март | 4 | русский язык | 100 | 67 |
| 3 | 2011-2012, март | 8 | обществознание | 100 | 80 |
| 4 | 2012-2013, октябрь | 4 | математика | 100 | 100 |
| 5 | 2012-2013, октябрь | 4 | русский язык | 100 | 100 |
| 6 | 2012-2013, октябрь | 7 | математика | 100 | 100 |
| 7 | 2012-2013, апрель | 8 | физика | 100 | 100 |

учреждения за три предшествующих аккредитации года:

Результаты ВОКО, проведенные по общеобразовательным предметам с целью подготовки к государственной аккредитации

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех

последних лет)

| 2010г | 2011г | 2012г |
|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 4 |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных в сессиях НОУ в течение трех последних лет)

| 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|
| 0 | 1 | 1 |

Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|--|
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | <i>Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i> |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных курсов | Да |
| программы дополнительного образования | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем | Да |

| | |
|---|---|
| учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | |
| ФГОС | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ | <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественное обновление образования, обеспечение его гуманистического характера в эпоху глобализации и создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого уровня образования с целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, • создание условий для реализации потенциала каждого обучающегося, в процессе образовательной деятельности, осознанного построения обучающимися своей образовательной траектории, • воспитание толерантной культуры взаимоотношений в полилингвистическом пространстве, • формирование творческого отношения к действительности. • сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и поведения; • расширение возможности социализации учащихся |

| | |
|---|---|
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям ОУ</p> | <p>Национально-региональный компонент с 1 по 9 классы представлен учебными предметами: «Алтайский язык» (1-4кл.), «Алтайский язык и литература» (5-9кл.), «История Горного Алтая» с 6 по 9 класс.</p> <p>В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, проводятся элективные курсы по предметам федерального компонента: Математика «Тожественные преобразования выражений». Цели курса: углубление знаний по тождественному преобразованию выражений, сводящихся к преобразованию выражений с переменными: многочленов, алгебраических дробей, иррациональных выражений; ориентировать обучающихся на выбор математического профиля обучения.</p> <p>Русский язык «Средства речевой выразительности» Цель: расширение и углубление знаний о законах языка, художественно-выразительных средствах.</p> |
| <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>Начальная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокое качество знаний по предметам; • высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов • участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио; • уровень сформированности УУД (наблюдения на уроках, оценка со стороны родителей). <p>Основная ступень:</p> <p>Высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.), положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>практических конференциях. И, как следствие, формирование портфолио достижений обучающихся.</p> <p>Положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней.</p> <p>Положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</p> |
| <p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Преобладающими технологиями являются: использование системно-деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, технология мультимедиа, лекционно-семинарская система, работа в малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранного языка используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающий качество и эффективность образовательного процесса, технологию проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ</p> | <p>Выделение часов на элективный курс осуществляется из часов</p> |

| | |
|---|---|
| факультативных, элективных курсов виду, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | компонента образовательного учреждения. Рабочие программы элективных курсов разработаны на основе авторских учебных программ. |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | В системе дополнительного образования обучающимся начального общего образования по ФГОС предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам: математика, информатика : организовать их внеурочную деятельность. Работа направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие познавательных интересов и способностей. |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | - |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ | <i>есть</i> |
| 3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |

| | |
|---|----------------------|
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | <i>соответствует</i> |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | <i>соответствует</i> |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | <i>соответствует</i> |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | <i>соответствует</i> |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской | да |

| | |
|---|----|
| программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также | да |

| | |
|--|----|
| для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

Раздел 6.

Кадровое обеспечение образовательного

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2013-14 учебном году педагогический коллектив составляет 12 человек. Средний возраст коллектива составляет 44 года.

Распределение педагогов по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2013 год представлено на рис. 1, 2 и 3 .

Распределение педагогов по образованию, %

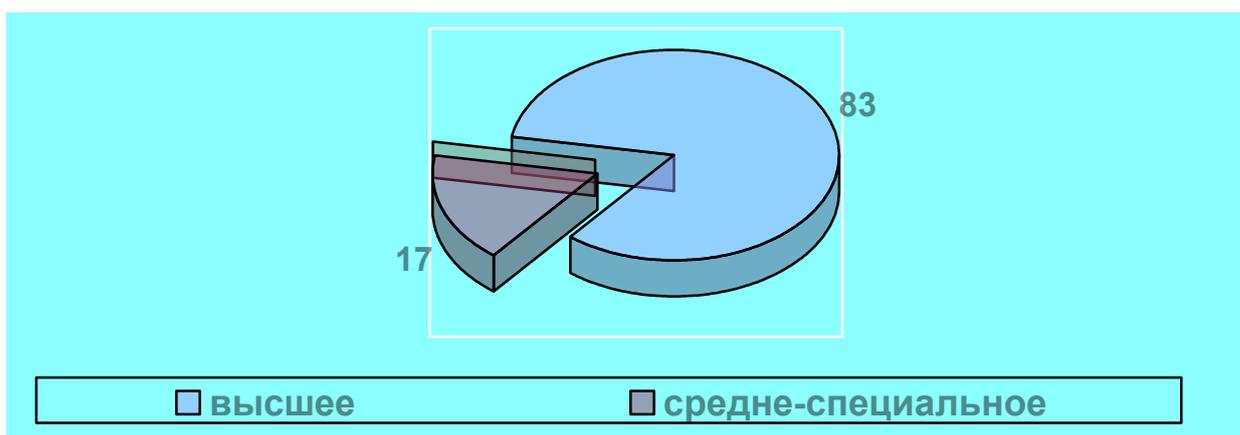


Рис. 1

Распределение педагогов по педагогическому стажу, %

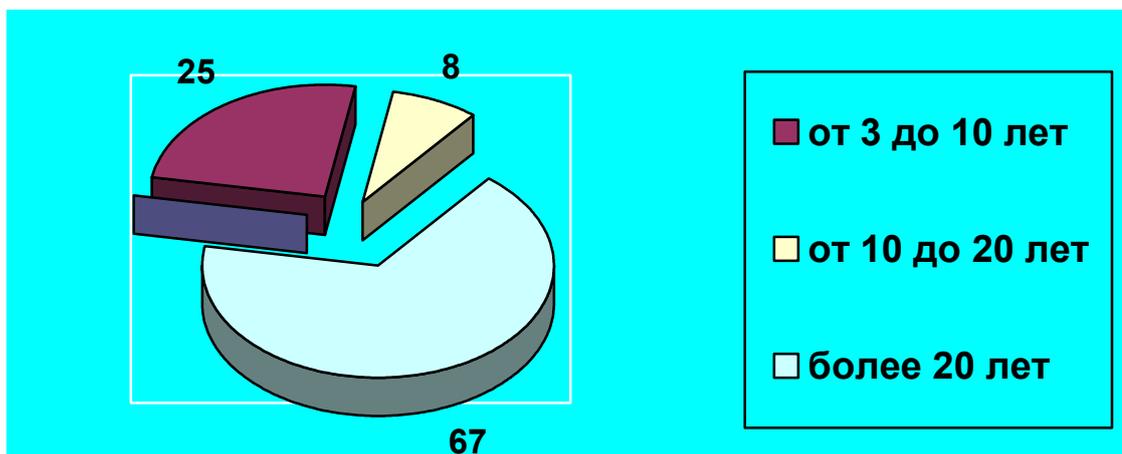


Рис. 2

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, %.

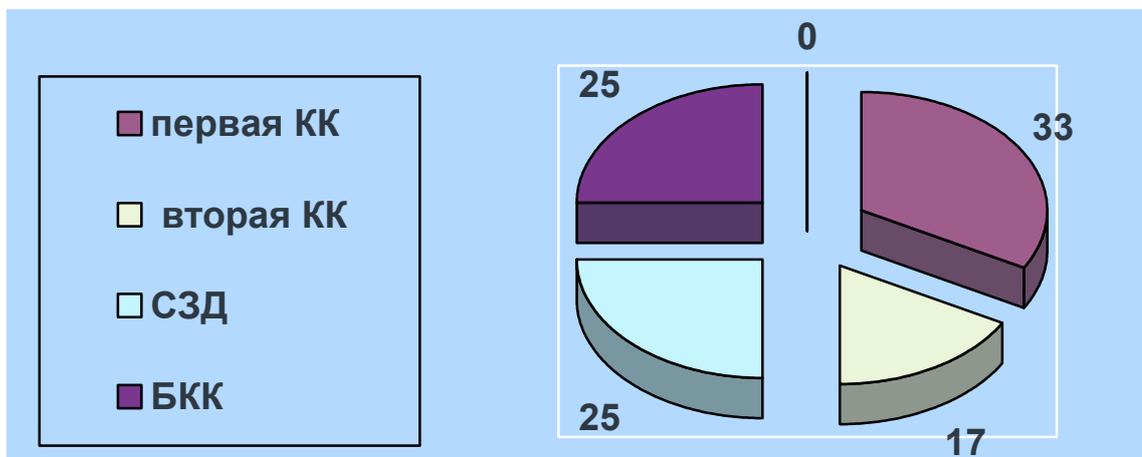


Рис. 3

За последние три года 11 педагогов прошли повышение квалификации при ИПКРО РА.

Имеют звание:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек (Мызыкова Р.В.),

Награждены грамотами:

- Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики РА – 3 чел.

- Почетной грамотой отдела образования МО «Усть-Коксинский район»- 5 чел.
- Почетной грамотой Совета Депутатов МО «Усть-Коксинский район»- 7чел.
- Почетной грамотой главы района МО «Усть-Коксинский район»- чел.
- 2 чел

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Участие в профессиональных конкурсах

| № п. п | ФИО | должность | Наименование конкурса | уровень | год | результативность |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|--------|------------------|
| 1 | Журавлева Галина Иженеровна | Учитель русского языка и литературы | Конкурс руководителей школьных музеев | Республиканский | 2010 г | участник |
| 2 | Майманова Светлана Бабыевна | Учитель русского языка и литературы | Мастерство Вдохновение. Поиск. Номинация «Сердце отдаю детям» | Муниципальный | 2011 г | участник |
| 3 | Копчакова Светлана Геннадьевна | Учитель ОБЖ, ОРКСЭ | Молодой педагог | муниципальный | 2013 г | участник |

Раздел 7.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Приоритетные ориентиры педагогического коллектива при выборе образовательных технологий связаны с основными положениями Программы развития школы:

- Информационная компетентность участников образовательного процесса.
- Преемственность задач программы развития и инновационных преобразований.

- Включение всех субъектов образовательного процесса в решение поставленных задач.

Ориентирами в выборе технологий для педагогов являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- создание оптимальных условий для взаимодействия школы и социума через единое информационное пространство школы.

В связи с этим перед школой встала проблема внедрения в практику современных образовательных технологий, направленных на развитие интеллекта учащихся, их творческого потенциала, на обеспечение условий для саморазвития личности.

В школе реализуются следующие инновационные проекты и направления:

- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Информатика, иностранный язык (английский) со второго класса.
- Преемственность в обучении между начальной школой и средней школой.
- Организация предпрофильной подготовки в 9 классе.
- Проектная деятельность на уроках биологии, английского языка, истории, обществознания, литературы, математики, ОРКСЭ, ОБЖ.

В результате ресурсы, полученные в ходе реализации программы развития, позволяют разрабатывать дальнейшее стратегическое развитие школы в соответствии с идеями «Наша новая школа».

Раздел 8.

Международное сотрудничество

Результативность форм международного сотрудничества:

| | | |
|--|-----|--|
| Признание образовательного учреждения зарубежными вузами | нет | |
|--|-----|--|

| | | |
|--|-----|--|
| Участие в международных образовательных и научных программах | нет | |
| Обучение иностранных студентов | нет | |
| Обучение студентов за рубежом | нет | |
| Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом | нет | |
| Учебно-научная работа преподавателей за рубежом | нет | |

Раздел 9.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Общее количество оборудованных кабинетов 7, в том числе:

оборудованный компьютерный класс на рабочих мест 4 и 1 место учителя; технические средства обучения:

телевизоры – 1 шт.,

интерактивные доски - 1 шт.

видеомагнитофоны – 1 шт.,

проектор – 2 шт.,

компьютерное оснащение:

в учебных кабинетах – 4 шт.,

в библиотеке – 1 шт.,

у администрации – 1 шт.,

ноутбуки -4шт

оргтехника:

принтеры-1 шт.,

ксероксы – 1 шт.,

сканер – 1 шт.

библиотека (книжный фонд)

2719 экз.

бассейн (площадь)

нет

спортивный зал (залы) (площадь)

нет

тренажерный зал

нет

актовый зал (площадь)

нет

транспортные средства

1

столовая (кол-во посадочных мест)

24 посадочных мест

спортивные площадки (площадь)

600 кв. м

учебно-опытный участок (площадь)

0,8 га

Материально-техническая база школы за последние пять лет обновилась. В школьную столовую приобретены мебель, жарочный шкаф, тестомест, морозильная камера, новая электроплита, холодильник, посуда, сушилки-шкафы для посуды. Обновлена мебель в кабинетах химии, физики, истории, технологии, начальных классов. В кабинет информатики поступило 6 компьютерных столов. В кабинет технологии поступили 2 швейные машинки и электрическая плита. В марте месяце 2013г заменена в школе и в пищеблоке электрическая проводка, во всех кабинетах над классными досками установлены софиты, энергосберегающее освещение.

В школе установлена система противопожарной сигнализации, имеются огнетушители. Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Раздел 10.

Медико-социальные условия

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиНов.

Сведения о медицинских работниках

| № п/п | Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое ОУ профессионального образования окончил(а), специальность по диплому | Стаж работы | | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) | Квалификационная категория | Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов) |
|-------|--|---|-------------|---------------------|---|----------------------------|---|
| | | | всего | В данном учреждении | | | |
| 1. | Тоторокова Антонина Алексеевна | ГАМУ, фельдшер | 34 | 15 | Иное | 1 | 2009 |
| 2. | Ирkitова Светлана Алексеевна | ГАМУ, фельдшер | 20 | 5 | Иное | 1 | 2010 |

Горячее питание соответствует требованиям СанПиН. Меню горячего питания утверждено СанПиНом.

Отдых детей осуществляется в пришкольном дневном оздоровительном лагере, в районном лагере «Беловодье», в лагерях Республики Алтай, Алтайского края.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. В целях

профилактической работы по здоровьесбережению обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, уроки, различные спортивные мероприятия.

Учебные расписания, расписания занятий, элективных курсов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Недельная нагрузка обучающихся с 2 по 9 класс не превышает норм СанПиНа.

Администрации образовательного учреждения ведёт контроль за соблюдением медицинских условий.

Вопросами охраны труда в школе занимается учитель начальных классов Кыпчакова Светлана Ивановна. Составлен паспорт безопасности школы.

Общая оценка условий для проведения образовательного процесса

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- реализация в полном объеме федеральных и региональных компонентов учебного плана;
- интеграция учебного и воспитательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, на решение которых направлена программа развития школы:

1. Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся.

2. Остается нерешенной проблема низкого уровня общего кругозора обучающихся несоответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода, что является следствием социально-бытовых условий, в которых воспитываются дети.

3. Для сохранения конкурентноспособности школы и увеличения контингента обучающихся, следует разработать систему дополнительных образовательных услуг для населения наших сел:

*проведение тематических лекториев, семинаров, по интересующим их проблемам;

*организация репетиторских занятий с целью подготовки для поступления в учебные заведения;

*организация творческих клубов по интересам для родителей;

*проведение праздников, вечеров отдыха, т.к. в нашем селе школа- это единственный центр, куда могут собираться люди для общения. По устранению замечаний аккредитации 2009г составлен план, который реализован в ходе последующего периода работы школы

Директор школы _____ Л.П. Музыкава